**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Psicopatologia e Transtornos Mentais: Depressão, Ansiedade, Esquizofrenia e Inteligência Artificial

**CARGA HORÁRIA:** 120 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 15 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 60 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Formação e Atualização Profissional em Psicopatologia e Saúde Mental

O curso Psicopatologia e Transtornos Mentais: Depressão, Ansiedade, Esquizofrenia e Inteligência Artificial oferece formação atualizada sobre os principais transtornos mentais, suas manifestações clínicas, classificações diagnósticas e abordagens terapêuticas. Fundamentado em conhecimentos científicos contemporâneos, proporciona competências essenciais para compreender o sofrimento psíquico e os desafios da saúde mental na sociedade.

## Depressão, Ansiedade, Esquizofrenia e Diagnóstico Psicopatológico

O conteúdo aborda transtornos depressivos, ansiedade, transtorno bipolar, esquizofrenia, condições psicóticas, transtornos da personalidade e manifestações relacionadas ao estresse e aos traumas. Apresenta fundamentos da avaliação psicopatológica, critérios da CID-11 e do DSM-5-TR, diagnóstico diferencial, fatores de risco e intervenções baseadas em evidências, respeitando os limites de atuação de cada profissão.

## Inteligência Artificial, Neurociências e Inovação em Saúde Mental

A formação explora aplicações das neurociências, saúde mental digital, teleatendimento e inteligência artificial na saúde mental,

incluindo possibilidades de apoio à avaliação, monitoramento e acompanhamento. Discute limitações tecnológicas, ética profissional, proteção de dados sensíveis e conformidade com a LGPD, destacando a importância da supervisão humana.

## Aplicações Profissionais e Benefícios para Servidores Públicos

Indicado para profissionais da saúde, psicologia, educação, assistência social, gestão pública e áreas correlatas, o curso contribui para aprimorar conhecimentos, reconhecer sinais de sofrimento psíquico e compreender estratégias de acolhimento, prevenção e encaminhamento especializado.

## Capacitação Profissional e Valorização no Mercado de Trabalho

A atualização fortalece competências relevantes para atuação em instituições públicas e privadas, serviços de saúde, programas de qualidade de vida e políticas públicas. Invista em qualificação profissional e amplie seus conhecimentos sobre psicopatologia, cuidado humanizado e transformação digital em saúde mental.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FUNDAMENTOS DA PSICOPATOLOGIA E SAÚDE MENTAL**: Conceitos, Objetivos e Evolução Histórica da Psicopatologia; Saúde Mental, Sofrimento Psíquico e Transtornos Mentais; Modelos Biológico, Psicológico e Social da Psicopatologia; Fatores Genéticos, Ambientais e Psicossociais dos Transtornos Mentais; Estigma, Direitos Humanos e Abordagens Contemporâneas em Saúde Mental.
**CLASSIFICAÇÃO DOS TRANSTORNOS MENTAIS E AVALIAÇÃO PSICOPATOLÓGICA**: Classificação Internacional de Doenças – CID-11 e Manual Diagnóstico DSM-5-TR; Psicopatologia Descritiva e Principais Alterações das Funções Psíquicas; Entrevista Clínica, Anamnese e Exame do Estado Mental; Sinais, Sintomas, Síndromes e Critérios Diagnósticos; Diagnóstico Diferencial, Comorbidades e Limites da Avaliação Clínica.
**TRANSTORNOS DEPRESSIVOS E EPISÓDIOS DEPRESSIVOS**: Transtorno Depressivo Maior e Outros Transtornos Depressivos; Sintomas Emocionais, Cognitivos, Comportamentais e Somáticos da Depressão; Fatores de Risco, Vulnerabilidades e Aspectos Neurobiológicos; Avaliação da Gravidade, Diagnóstico Diferencial e Risco de Suicídio; Abordagens Terapêuticas, Prevenção de Recaídas e Acompanhamento.
**TRANSTORNOS DE ANSIEDADE E MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS**: Transtorno de Ansiedade Generalizada e Preocupação Excessiva; Transtorno de Pânico, Agorafobia e Crises de Ansiedade; Fobias Específicas e Transtorno de Ansiedade Social; Sintomas Físicos, Cognitivos e Comportamentais da Ansiedade; Avaliação Clínica, Diagnóstico Diferencial e Intervenções Baseadas em Evidências.
**TRANSTORNOS BIPOLARES E ALTERAÇÕES DO HUMOR**: Transtorno Bipolar Tipo I, Tipo II e Outras Apresentações Clínicas; Episódios Maníacos, Hipomaníacos, Depressivos e Características Mistas; Ciclagem do Humor, Fatores Desencadeantes e Comorbidades; Diagnóstico Diferencial Entre Depressão Unipolar e Transtorno Bipolar; Tratamento Multidisciplinar, Psicoeducação e Prevenção de Recorrências.

**ESQUIZOFRENIA E TRANSTORNOS DO ESPECTRO PSICÓTICO**: Conceitos, Características e Manifestações Clínicas da Esquizofrenia; Sintomas Positivos, Negativos, Cognitivos e Alterações da Percepção; Delírios, Alucinações e Desorganização do Pensamento; Transtorno Esquizoafetivo e Outros Transtornos Psicóticos Primários; Diagnóstico Diferencial, Tratamento e Reabilitação Psicossocial.

**TRANSTORNOS RELACIONADOS AO ESTRESSE, TRAUMAS E CONDIÇÕES ASSOCIADAS**: Transtorno de Estresse Pós-Traumático e Transtorno de Estresse Pós-Traumático Complexo; Transtornos de Adaptação e Reações Psicológicas ao Estresse; Transtorno Obsessivo-Compulsivo e Condições Relacionadas; Transtornos Dissociativos e Alterações da Identidade e Memória; Comorbidades, Avaliação Clínica e Estratégias de Intervenção.

**TRANSTORNOS DA PERSONALIDADE E CONCEITOS CLÁSSICOS DA PSICOPATOLOGIA**: Transtornos da Personalidade e Modelos Diagnósticos Contemporâneos; Características Maladaptativas da Personalidade e Prejuízos Funcionais; Neuroses, Psicoses e Perversões na História da Psicopatologia; Diferenças Entre Conceitos Psicanalíticos e Classificações Diagnósticas Atuais; Avaliação, Diagnóstico Diferencial e Abordagens Psicoterapêuticas.

**INTERVENÇÕES TERAPÊUTICAS E ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE MENTAL**: Fundamentos das Psicoterapias e Intervenções Baseadas em Evidências; Tratamentos Farmacológicos e Acompanhamento Multiprofissional; Rede de Atenção Psicossocial, CAPS e Políticas Públicas de Saúde Mental; Manejo de Crises, Prevenção do Suicídio e Encaminhamento Especializado; Reabilitação Psicossocial, Inclusão e Qualidade de Vida.

**PSICOPATOLOGIA CONTEMPORÂNEA, NEUROCIÊNCIAS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL**: Neurociências e Bases Neurobiológicas dos Transtornos Mentais; Biomarcadores, Neuroimagem e Perspectivas da Psiquiatria de Precisão; Saúde Mental Digital, Teleatendimento e Monitoramento de Sintomas; Aplicações e Limitações da Inteligência Artificial na Avaliação e no Cuidado em Saúde Mental; Ética Profissional, LGPD e Proteção de Dados Sensíveis em Saúde Mental.