PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Gestão Estratégica em Segurança Pública: IA, LGPD e o Novo SUSP

CARGA HORÁRIA: 100 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 13 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Domine a Nova Era da Segurança Pública

A segurança pública contemporânea exige profissionais preparados para transitar entre a tradição comunitária e a inovação tecnológica. Nosso curso de Gestão Estratégica em Segurança Pública oferece uma formação robusta para servidores públicos e especialistas que buscam se destacar. Com um conteúdo programático atualizado, o aluno compreenderá a fundo as diretrizes da Lei número 13.675, que instituiu o SUSP, garantindo conformidade normativa e domínio das estratégias de gestão integrada exigidas pelo cenário atual.

Tecnologia, Compliance e Resultados Práticos

A diferenciação competitiva neste mercado passa pelo domínio de ferramentas transformadoras. Abordamos a aplicação prática da Inteligência Artificial no policiamento preditivo e análise de manchas criminais, garantindo que o gestor saiba otimizar recursos operacionais com segurança ética. Paralelamente, tratamos da aplicação da LGPD, preparando o profissional para os desafios de governança de dados sensíveis e privacidade. A metodologia une teoria avançada a exercícios de fixação e estudos de casos reais sobre crimes cibernéticos e combate ao crime organizado transnacional.

Formação de Vanguarda para o Setor Público

Matricular-se nesta capacitação é garantir atualização frente às recentes jurisprudências do STF e STJ sobre o uso da força e garantias fundamentais. O curso proporciona o conhecimento necessário para que o servidor público não apenas cumpra protocolos, mas gerencie crises com inteligência e respeito aos direitos humanos. Esta é a oportunidade ideal para alinhar sua prática profissional às exigências da Segurança Pública 4.0, tornando-se uma referência em eficiência, conformidade legal e gestão estratégica. Prepare-se para liderar a transformação dos modelos de segurança com as competências mais demandadas no mercado atual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

VIOLÊNCIA URBANA E ORIGENS DA POLÍCIA COMUNITÁRIA
Histórico Da Polícia Moderna; Políticas Públicas E Atuação Da Polícia; Polícia Comunitária – Origem E Evolução; O Papel Da Segurança Pública No Estado Democrático De Direito.
POLÍCIA E POLICIAMENTO COMUNITÁRIO
Policiamento Voltado À Comunidade; Atuação Da Polícia Comunitária – Foco Na Resolução De Problemas Comunitários; Estratégias De Proximidade E Gestão Participativa.
SEGURANÇA PÚBLICA, VIOLÊNCIA E A CULTURA DO MEDO
Evolução Das Ocorrências Criminais No País; Polícia, Medo Do Crime E Estratégias De Policiamento Comunitário; A Prevenção Como Abordagem De Redução Da Estatística Criminal.
POLÍCIA COMUNITÁRIA – ESTUDO DE CASOS NO MUNDO
América Do Norte E Europa - Experiência E Estudo De Casos; Ásia E Oceania - Experiência E Estudo De Casos; América Latina - Experiência E Estudo De Casos.
BRASIL - EXPERIÊNCIAS DE POLÍCIA COMUNITÁRIA
Sistema De Segurança Pública - Organização Tradicional; Avaliação De Experiências Regionais Com A Polícia Comunitária.
SISTEMA ÚNICO DE SEGURANÇA PÚBLICA (SUSP - LEI Nº 13.675/2018)
Princípios E Objetivos Do SUSP; Estrutura Organizacional E Gestão Compartilhada; A Política Nacional De Segurança Pública E Defesa Social; Integração De Bases De Dados E Compartilhamento De Informações.
JURISPRUDÊNCIA E DIREITOS HUMANOS NA SEGURANÇA PÚBLICA
Controle De Convencionalidade Na Atuação Policial; Decisões Recentes Do STF E STJ Sobre Abordagens E Uso Da Força; Garantias Fundamentais No Processo Penal; A Proteção Dos Direitos Humanos Como Vetor Da Eficácia Policial.
LGPD E SEGURANÇA PÚBLICA: PROTEÇÃO DE DADOS E PRIVACIDADE
Fundamentos Da LGPD E O Conflito Entre Transparência E Sigilo; Tratamento De Dados Em Atividades De Persecução Penal; Governança De Dados Sensíveis Nos Sistemas Operacionais.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À SEGURANÇA PÚBLICA

Policiamento Preditivo E Análise De Manchas Criminais; Tecnologias De Monitoramento E Uso Ético De Biometria; Ética Em IA E Prevenção De Vieses Algorítmicos.

ESTUDOS DE CASOS SOBRE SEGURANÇA PÚBLICA CONTEMPORÂNEA

Gestão De Crises No Ambiente Virtual E Crimes Cibernéticos; Integração Via SUSP Em Grandes Eventos; Policiamento De Fronteiras E Combate Ao Crime Organizado Transnacional.

EXERCÍCIOS DE REVISÃO E FIXAÇÃO

Questões Comentadas Sobre O SUSP; Dilemas Éticos Entre Tecnologia E Eficácia Operacional; Resolução De Cenários Hipotéticos De Polícia Comunitária; Exercícios Resolvidos De Jurisprudência Aplicada.