

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|-----------------------|--|
| INTUIÇÃO DE ENSINO | Unieducar |
| CRENCIAMENTO | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| REGISTRO MEC SISTEC | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| REGISTRO SICAF – PJ | 170038 |
| REGISTRO ABED | 5.139 – Categoria Institucional |
| REGISTRO CFA/CRA | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas | | | | | INTERVALO | | | | |
| E-books Audiobooks | | | | | INTERVALO | | | | |
| Atividades/Interação | | | | | INTERVALO | | | | |
| Suporte c/Tutoria | | | | | INTERVALO | | | | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IEELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Ética e Etiqueta Profissional

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O **Curso online Ética e Etiqueta Profissional** é um programa de extensão universitária desenvolvido e certificado pela Faculdade Unieducar.

O seu programa aborda tópicos relevantes e atuais para o estudo de temas relacionados, tais como: **Gestão Da Imagem Profissional; Etiqueta Profissional; Excelência Em Comunicação Oral e Escrita e Formação Ética e Ação Profissional.**

O **Programa de Extensão Universitária** é válido como disciplinas curriculares, via **aproveitamento de disciplinas** em cursos de nível superior; como **título em concursos públicos**; em **bancas de qualificação**, inclusive em programas de **pós-graduação**; horas de **atividades complementares** e **capacitação de servidores públicos**, nos termos da Lei No. 8.112/90.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo

professor;

- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Este Programa de Capacitação Profissional atende ao disposto na Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais de área de

Segurança Pública, publicada pelo Ministério da Justiça, por meio da Secretaria Nacional de Segurança Pública – SENASP.

EIXO ARTICULADOR: Ética, Cidadania, Direitos Humanos e Segurança Pública;

ÁREAS TEMÁTICAS: Valores presentes na sociedade; Ética, política, cidadania e segurança pública.

GESTÃO DE MARKETING PESSOAL: Desenvolvendo a Expertise da Comunicação no Ambiente Corporativo; Visão de Mercado e da Economia;

Gestão de Marketing Pessoal e Relevância Profissional; Ferramenta de Marketing Pessoal Visando Calibrar Objetivos e Metas; Gestão da Comunicação Interpessoal;

Criando e Desenvolvendo Networking; Exercícios Resolvidos e Comentados;

GESTÃO DA IMAGEM PROFISSIONAL: A Marca Pessoal como Ativo a ser Cultivado; Gerindo a Imagem de Marca; Desenvolvendo Ações para Reparar Imagem Desgastada;

Diferentes Posturas em Diferentes Ambientes Corporativos; Exercícios Resolvidos e Comentados;

ETIQUETA PROFISSIONAL: Regras de Etiqueta, Ética e Civilidade; Postura e Posicionamento; Gestão da Etiqueta Pessoal e Profissional na Internet e nas Redes Sociais;

Fundamentos de Boas Maneiras no Ambiente Profissional; Exercícios Resolvidos e Comentados;

ÉTICA E ETIQUETA PROFISSIONAL E O MERCADO DE TRABALHO: Gestão de Marca Profissional e Currículo; Preparando-se para Entrevistas Corporativas;

Gestão e Negociação de Remuneração Profissional; Gestão de Empreendedorismo e Atuação Profissional Autônoma; Exercícios Resolvidos e Comentados;

EXCELÊNCIA EM COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA: Comunicação Oral e Escrita em Contextos Formais; Técnicas de Redação de Cartas, Memorandos e E-mails;

Falando ao Telefone; Postura e Posicionamento em Palestras e Apresentações; Evitando Gafes e Erros em Comunicação Corporativa e Pessoal;

Exercícios Resolvidos e Comentados;

VALORES ÉTICOS E CRISE SOCIAL: Crise Ética e Valores Morais; Fundamentos Morais e Éticos; Exercícios Resolvidos e Comentados;

COMPORTAMENTO MORAL: Moral X Ética; Formação Moral e Ética; Afetividade; A Moral como um Processo em Construção; O agir profissional e a ética;

Exercícios Resolvidos e Comentados;

COMPORTAMENTO ORAL E A RAZÃO: Gestão do Conhecimento Moral; Fases de Construção Moral; A Razão e Afetividade no Agir Moral e Ético; Humano como Ser Integral;

Exercícios Resolvidos e Comentados;

ÉTICA E SENSO MORAL: Ética e Consciência Moral; Exercícios Resolvidos e Comentados;

ÉTICA - EVOLUÇÃO HISTÓRICA: Ética na Grécia Antiga; Idade Média e Ética Cristã; Ética e Religião; Ética Cristã e Filosofia; Ética Moderna; Ética Contemporânea;

Ética e Existencialismo; Exercícios Resolvidos e Comentados;

ÉTICA PROFISSIONAL E RESPONSABILIDADE CORPORATIVA: Ética e Pragmatismo; Psicanálise, Ética e Marxismo; Neopositivismo e Filosofia Analítica; A Ética do Discurso;

Religação Ética; Exercícios Resolvidos e Comentados;

ÉTICA E CONDUTA PESSOAL E PROFISSIONAL: Regras, Princípios e Valores Éticos; Complexidade Ética; Exercícios Resolvidos Comentados;

JUÍZO MORAL E ÉTICA: Níveis Pré-Convencional; Convencional; e Pós-Convencional; Exercícios Resolvidos Comentados; Fundamento Social Moral e Ético; Da Moral para a Ética;

Universalidade Ética e Conflitos Morais; Exercícios Resolvidos Comentados;

REALIDADE SOCIAL, MORAL, E ÉTICA: O Cidadão e os Contextos de Educação e Moral e Ética; Prática Moral; Exercícios Resolvidos Comentados;

FORMAÇÃO ÉTICA E AÇÃO PROFISSIONAL: Formação, Capacitação e Atuação Profissional; Códigos de Ética; Componentes do Código de Ética; Exercícios Resolvidos Comentados;

RESPONSABILIDADE E ÉTICA PROFISSIONAL: Responsabilidade Ética e Profissional; Códigos de Ética Profissional; Ética Profissional e Influência de Mercado;

Exercícios Resolvidos Comentados.