**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Capacitação de Professores em EaD/E-Learning

**CARGA HORÁRIA:** 400 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 50 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 150 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

O **curso online Capacitação de Professores em EaD/E-Learning** tem como objetivo **qualificar professores a atuar no ambiente online**. O conteúdo programático foi organizado de modo a viabilizar até mesmo o treinamento de profissionais que desejam iniciar nesse mercado. Os temas do conteúdo vão desde a parte geral até a parte mais específica. No módulo inicial, o curso traz uma série de **aulas sobre empreendedorismo**, que é uma expertise requerida dos novos profissionais nesse novo cenário de negócios.
A partir daí, o programa aprofunda temas como **Didática do Ensino Superior**; **Novas Tendências Pedagógicas em E-Learning; Projetos Educacionais em Mídias Digitais**; **Design Instrucional em E-Learning** e um módulo bônus sobre a **Produção de Roteiros e Gravação de Videoaulas**.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu

desenvolvimento neste programa;

- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**A EDUCAÇÃO – HISTÓRIA E PANORAMA DA EVOLUÇÃO:** A Dinâmica Educacional – Trajetória no Brasil e no Mundo; O Contexto Evolutivo da Educação;
**A TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA DE APOIO À EDUCAÇÃO:** Uso da Tecnologia da Informação e Comunicação – TIC na Educação;
Inovação e Tecnologia – Como esses Plugins Impulsionam a Educação;
O Novo Cenário da Educação em Meio à Revolução da Tecnologia da Informação; A Educação Apoiada nas Tecnologias Educacionais e a Educação Tecnológica;
**A NOVA GERAÇÃO QUE JÁ NASCEU USANDO A TECNOLOGIA:** Contextualizando o Ambiente; A Geração Digital e a Nova Geração Pós-Digital – Pós-Pandemia;
**TENDÊNCIAS E FERRAMENTAS EM DESENVOLVIMENTO PARA A EDUCAÇÃO DIGITAL:** A RVA – Realidade Virtual Aumentada e seu uso na Educação;
Metodologias Ativas na Educação Digital;
Sala de Aula Invertida; O E-Learning e as Redes Sociais Educacionais; Aplicação de Gadgets em Sala de Aula;
**A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TIC E A NOVA INTERFACE EDUCACIONAL:** A Nova Educação Aberta – O Conteúdo está 100% Disponível e Acessível;
Os MOOC's – Massive Open Online Course e seu Papel na Educação Digital; Ensino Presencial, A Distância ou Híbrido?
**CAPACITAÇÃO DOCENTE PARA O NOVO AMBIENTE ONLINE:** Como Capacitar e Atualizar Professores para o Novo Cenário Digital; Lifelong Learning - Exigência da Capacitação
Profissional Continuada para Docentes; O Novo Perfil do Docente como Profissional Internacional;
**A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR:** Novo Paradigma de Formação Profissional; Ferramentas Aplicáveis – Gamificação;
As Novas Interfaces e a Nova Pedagogia Digital
**E-LEARNING – PANORAMA HISTÓRICO E PERSPECTIVAS DE EVOLUÇÃO:** A Educação Digital no Brasil; A Evolução no Modo de Aprender e Ensinar;
Tendências e Desafios no Novo Cenário da Educação Digital
**O PROFESSOR E SUA ATUAÇÃO NA TUTORIA DE E-LEARNING:** A Educação Continuada Digital; Desafios e Oportunidades para Professores e Tutores no Âmbito do E-Learning;
Formação Básica e Evolução Profissional Continuada;Os Requisitos Profissionais para Atuar como Tutor na Educação Digital;
**ENTRE A EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A DIGITAL:** O que Muda; Como Interagir no Modo Digital; Expertises Profissionais Necessárias;
A Consolidação da Capacitação por Meio da Educação Profissional Continuada
**OBJETOS INSTRUCIONAIS NA EDUCAÇÃO DIGITAL:** Possibilidades de Uso de Múltiplos Objetos Instrucionais; A Capacidade de Desenvolver Novos Objetos Digitais;
Como Interagir com os Diferentes Profissionais Capazes de Impulsionar a Criação de Objetos Instrucionais;
**A TUTORIA E AS ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO DIGITAL:** Ferramentas de Interação; Entre o Síncrono e o Assíncrono
**A TUTORIA DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE EVOLUÇÃO PROFISSIONAL:** Regras Básicas de Etiqueta Profissional Digital; O Novo Relacionamento Pessoal Digital;
Ferramentas de Tutoria e Desenvolvimento Profissional
**ATUAÇÃO DOCENTE NO AMBIENTE DIGITAL:** Multiplicidade de Competências Profissionais; O Novo Perfil do Professor Digital; Desafios, Riscos e Oportunidades
**O NOVO PERFIL PROFISSIONAL E COMPETÊNCIAS DO DOCENTE NA EDUCAÇÃO DIGITAL:** Novamente: Formação Continuada Agora é Mandatória;
O Docente Pesquisador e Desenvolvedor se Destaca e Diferencia; Novas Competências Profissionais: Gestão e Liderança;

Inteligência Emocional; e Motivação;
**GESTÃO DE CARREIRA PARA O DOCENTE NA EDUCAÇÃO DIGITAL:** A Gestão de Carreira; Networking, Empreendedorismo, Marketing Pessoal e Profissional como Pilares de Sustentabilidade do Docente;
Utilização de Métricas de Qualidade e Produtividade; Gestão de Projetos; Gestão de Conflitos e Comunicação Não-Violenta; Oratória e Excelência Docente
**FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APOIANDO A ATUAÇÃO DOCENTE:** Diversidade de Usos e Usabilidade de Ferramentas Digitais e Sala de Aula e a Distância;
A Nova Interface de Interação Professor-Aluno; A Convivência com os Dispositivos Móveis em Sala de Aula; Jogos Educacionais e Gamificação;
**A DIDÁTICA – INTRODUÇÃO E TENDÊNCIAS EVOLUTIVAS:** Surgimento; Evolução Histórica; Contexto Atual; Tendências Pedagógicas; A Relação do Professor com o Estudante;
O Papel do Pedagogo e as Tendências Progressistas
**A DIDÁTICA E O SEU PAPEL NO PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:** Planejamento Focado no Sujeito da Aprendizagem;
A Construção do Conhecimento e o Papel do Professor na Gestão de Sala de Aula; Avaliação e Processos Avaliativos; Planejamento de Aula, Plano de Ensino e a Base Nacional Comum Curricular - BNCC
**O PPP – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO:** O PPP e sua Aplicação no Processo de Ensino-Aprendizagem; Práticas Pedagógicas e Aplicação do PPP; A BNCC – Base Nacional Comum Curricular e Aplicação do PPP
**METODOLOGIAS DE ENSINO:** As novas Perspectivas no Âmbito Educacional e a Nova Realidade Digital;