**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Inovação, Empreendedorismo e Franquias

**CARGA HORÁRIA:** 240 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 30 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 90 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

O **curso Inovação, Empreendedorismo e Franquias** desenvolve conteúdo relacionado à criação de novos negócios, com uma sólida base de conhecimentos que devem ser usados desde a fase inicial até o crescimento, que pode se valer de ferramentas como aquisição de outras empresas ou a utilização do modelo de franquias para tal. Dentre os diversos tópicos do conteúdo programático, podemos destacar os relacionados ao **comportamento empreendedor, sistema de franquias o que é e como aplicar, crescimento do negócio com base em aquisições de outras empresas,** dentre outros.
O programa desenvolve ainda base de conhecimento sobre **propriedade intelectual, direitos autorais, marcas e patentes, e licenciamentos.** Há também aulas sobre a **base legal para atuação empresarial, como abrir uma empresa, espécies de empresas e sociedades, sociedade civil, sociedade mercantil, e firma individual. O empreendedor aprenderá ainda sobre o contrato social; avaliação do melhor enquadramento tributário, planejamento tributário, e modelos de tributação no Brasil.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;

- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**EMPREENDEDORISMO – NOÇÕES INTRODUTÓRIAS:** Empreendedorismo – História, Evolução e Classificação; Business Plan; Bases Legais para o Planejamento Financeiro
**O EMPREENDEDOR – CARACTERÍSITICAS, POSTURA E COMPORTAMENTO:** O Approach Empreendedor e Desdobramentos; Formação e Qualificação Profissional como Requisitos do Empreendedor;
Empreendedor – Processo de Ensino e Aprendizagem; Administrador x Empreendedor
**STARTUP E EMPREENDEDORISMO:** Prospectando Ideias de Negócio; Registro de Ideias; O que Perguntar para Validar um Negócio; Visão, Missão, Objetivos e Metas de Negócio;
Aprendendo sobre Indicadores Balanceados de Desempenho – o Balanced Scorecard; Dúvidas Frequentes; Onde Buscar Apoio
**CRESCIMENTO BASEADO NA AQUISIÇÕES DE EMPRESAS:** Avaliação de Opções: Criar um Negócio ou Adquirir; Processos de Avaliação e Negociação para Aquisição; Bases para Elaboração de Contratos e para a Transição
**BUSINESS PLAN – DA TEORIA À PRÁTICA:** Objetivos e Elaboração; Características, Planejamento e Plano de Marketing; Vendas e Operações; Planejamento Financeiro; Avaliação de Impactos Sociais e Ambientais
**CAPITALIZAÇÃO DO EMPREENDIMENTO:** Avaliando Oportunidades de Financiamentos; Confronto de Ideias e Oportunidades; Modelo de Simulação Monte Carlo; Como, Onde e Porque Captar Financiamento
**DESENVOLVENDO O EMPREENDEDORISMO CORPORATIVO:** Definindo o Empreendedorismo Corporativo; Perfil do Empreendedor Corporativo; Aplicando o Empreendedorismo em Empresas Estabelecidas;
Criando e Desenvolvendo Ambientes Adequados ao Empreendedorismo Corporativo; Usando o Modelo Google como Base para Atuação Empreendedora
**PROJETANDO O PLANEJAMENTO FINANCEIRO:** Indicadores e Planejamento Financeiro; Demonstrações Contábeis e Financeiras: o Balanço Patrimonial, a DRE - Demonstração do Resultado do Exercício, e a Demonstração dos Fluxos de Caixa; Calculando o Ponto de Equilíbrio; Utilizando Indicadores Financeiros para Metrificar Performance
**ANÁLISE DE INVESTIMENTOS:** Elaborando e Aprimorando um Roteiro de Planejamento Financeiro; Dicionário Básico de Finanças
**A INOVAÇÃO COMO PRESSUPOSTO DO EMPREENDEDORISMO:** Conceituando e Identificando o Papel da Inovação no Empreendedorismo; Inovação e Capacidade de Comunicação; A Inovação Tecnológica como Diferencial Competitivo; Inovação como Fator Humano; Sem Inovação, não há como Empreender
**O MODELO DE FRANQUIA COMO BASE PARA O CRESCIMENTO ESTRUTURADO:** Franquia, Conceito e Base Legal do Sistema de Franquias; O “Segredo” do Modelo de Franquias; Permissão, Concessão, Franquia e Licenciamento; Avaliando a Franquia como Opção para o Empreendedor; Avaliando o Modelo de Franquias como opção para o Negócio; O Mercado de Franquias no Brasil; Classificações das Franquias no Brasil; Criando e Desenvolvendo Franquias de Sucesso;
**BASE LEGAL PARA ATUAÇÃO EMPRESARIAL:** Base de Conhecimentos Preliminares; Como Abrir uma Empresa; Espécies de Empresas/Sociedades: a Sociedade Civil, a Sociedade Mercantil, e a Firma Individual; O Contrato Social; Avaliação do Melhor Enquadramento Tributário; Planejamento Tributário; Tributação no Brasil
**CONHECENDO SOBRE PROPRIEDADE INTELECTUAL:** Base Legal sobre: Direitos Autorais, Marcas e Patentes, e Licenciamentos. Aspectos Ambientais
**ESTUDO DE CASO:** Estudo e Revisão do Case Advance Marketing; Avaliando Oportunidades de Negócio; Análise SWOT; Avaliando Necessidade, Riscos e Implicações da Sociedade nos Negócios; Criando um novo Negócio - Recursos Necessários; O Plano de Negócios; Momento Crítico; Os Altos e Baixos - Pontos Positivos e Negativos de ser Empreendedor; Dicas para quem Deseja Empreender}
**FERRAMENTAS GERENCIAIS:** Modelos gerenciais; Criatividade e User Experience – A Experiência do Usuário; Design Thinking; O BMG Canvas - Business Model Generation

Av. Desembargador Moreira, 2001, 11º. Andar
Torre Corporativa Novais Center - Aldeota
CEP 60.170-001 - Fortaleza/CE
www.unieducar.org.br – sac@unieducar.org.br