

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CRENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Suporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IEELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Português Instrumental: Escrita Técnica e Produção Textual com IA

CARGA HORÁRIA: 320 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 40 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 120 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Eleve sua Escrita Profissional dominando o Português Instrumental

A clareza na comunicação escrita é um dos pilares da eficiência no serviço público e no mercado corporativo. O Curso Online Português Instrumental da Unieducar foi desenvolvido para profissionais que buscam domínio técnico da linguagem, focando na construção de textos coesos, coerentes e estrategicamente estruturados para o ambiente de trabalho.

Domínio da Coesão e Coerência Textual

O programa capacita o aluno a utilizar os mecanismos de coesão textual de forma precisa, abordando técnicas de reiteração, substituição e associação de ideias. Você aprenderá a aplicar as metarregas da coerência, garantindo a progressão argumentativa sem contradições, elemento essencial para a redação de pareceres, relatórios e documentos oficiais. O conteúdo inclui:

- **Conexão e Referenciação: Uso estratégico de conectivos e operadores argumentativos;**
- **Intertextualidade: Fundamentos do diálogo entre textos e diversidade tipológica;**
- **Sequências Textuais: Aplicação prática de diferentes tipos de sequências no discurso.**

Estrutura de Frases e Seleção Vocabular Técnica

Aprimore a arquitetura de seus textos através do estudo detalhado da estrutura das frases e da organização de parágrafos introdutórios e de transição. O curso foca na seleção de vocabulário técnico e na precisão lexical, fundamentais para a compreensão leitora e para a autoridade do redator.

Metodologia Prática e Certificação Nacional

Um diferencial exclusivo deste treinamento é a presença de Exercícios de Fixação Propostos, Resolvidos e Comentados em todos os módulos. Isso garante que o aprendizado do Português Instrumental seja aplicado imediatamente à sua rotina. Ideal para servidores públicos, a certificação da Unieducar é válida em todo o Brasil e cumpre os requisitos para Licença Capacitação (Lei nº 8.112/90) e progressão funcional. O documento conta com assinatura eletrônica verificável, garantindo total segurança jurídica e autenticidade online.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MECANISMOS DE COESÃO TEXTUAL

Conceito de Texto e Textualidade; Elementos que Definem a Coesão Textual; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

COESÃO TEXTUAL: REITERAÇÃO

Técnicas de Repetição na Construção Textual; Estratégias de Substituição e Variação Lexical; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

COESÃO TEXTUAL: ASSOCIAÇÃO E CONEXÃO

Formas de Associação entre Ideias Jurídicas; Emprego de Conectivos e Operadores Argumentativos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

SELEÇÃO DO VOCABULÁRIO

Aspectos que Definem um Vocabulário Técnico; Relação entre Vocabulário e Compreensão Leitora; Estratégias para Ampliação e Aprimoramento do Vocabulário; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

PARÁGRAFO

Estrutura e Função do Parágrafo; Parágrafos Introdutórios e de Transição; Métodos de Desenvolvimento do Parágrafo; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

ESTRUTURA DAS FRASES

Relação entre Frase e Interpretação; Tipos de Frases e Orações; Estrutura Básica das Sentenças; Elementos Complementares da

Frase; Formação de Sentenças Complexas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

REFERENCIAÇÃO E PROGRESSÃO REFERENCIAL

Técnicas de Referência Textual; Introdução de Referentes e Retomadas; Papel das Expressões Nominais na Coesão; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

COERÊNCIA: PRINCÍPIOS GERAIS

Relação entre Coerência e Textualidade; Tipos e Níveis de Coerência Textual; Elementos que Garantem a Coerência Argumentativa; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

INTERTEXTUALIDADE

Conceito e Fundamentos da Intertextualidade; Principais Tipos e Formas de Diálogo entre Textos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

AS METARREGRAS DA COERÊNCIA

Aplicação Prática das Metarregas da Repetição; Uso da Metarraira da Progressão; Evitando Contradições no Texto; Relações entre Ideias e Argumentos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

GÊNEROS TEXTUAIS

Definição e Classificação dos Gêneros Textuais; Diversidade Tipológica dos Textos; Relações Intertextuais entre Gêneros; Papel do Suporte e do Domínio Discursivo; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

SEQUÊNCIAS TEXTUAIS

Conceito e Função das Sequências Textuais; Tipos de Sequência e sua Aplicação em Textos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

TEXTUALIDADE E COMPLIANCE NA LEGISLAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Fundamentos da lei número 9.610, de 19 de fevereiro de 1998; Limites Legais da Intertextualidade; Distinção Jurídica entre Citação, Paráfrase, Plágio e Contrafação; O Direito de Citação Conforme o artigo número 46, inciso número III da lei número 9.610 de 1998 e a Jurisprudência do Superior Tribunal de Justiça sobre Autoria e Dano Moral; Licenciamento de Conteúdo, *Creative Commons* e a Proteção Legal da Produção Técnica e Científica em Repositórios Digitais.

ESCRITA TÉCNICA 4.0: INTEGRAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA REDAÇÃO

O Impacto da Inteligência Artificial Generativa na Coesão e Progressão Referencial de Textos Complexos; Engenharia de Prompts para Estruturação de Parágrafos, Variação Lexical e Aplicação Prática das Metarregas da Coerência com Suporte de LLMs; Detecção Automatizada de Escrita Sintética; O Papel dos Algoritmos de Verificação e a Busca pela Autenticidade Textual; Governança, Transparência e Ética; O Dever de Informar o Uso de IA na Produção de Relatórios Técnicos, Artigos Científicos e Peças Processuais; Riscos Técnicos e Jurídicos; Mitigação das Chamadas Alucinações da IA na Argumentação Factual.

BATERIA DE EXERCÍCIOS DE REVISÃO E FIXAÇÃO GERAL

Laboratório Prático Integrado; Análise de Casos Reais de Colisão entre Paráfrase e Plágio à Luz da Jurisprudência do STJ; Exercícios de Reestruturação de Textos Fragmentados e Correção de Falhas de Coesão e Coerência por meio de Ferramentas Analíticas; Simulações de Auditoria de Textos Gerados por Inteligência Artificial para Identificação de Vícios de Repetição e Quebra de Metarregas; Questões Simuladas com Gabaritos Detalhados e Comentários Doutrinários voltados à Fixação de todo o Cont