

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |  |
|-----------------------|--|
| INTUIÇÃO DE ENSINO    | Unieducar  |
| CRENCIAMENTO          | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA           | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26   |
| REGISTRO MEC SISTEC   | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                   |
| REGISTRO SICAF – PJ   | 170038   |
| REGISTRO ABED         | 5.139 – Categoria Institucional                                |
| REGISTRO CFA/CRA      | PJ – 3457 – CE   |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS   | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|---|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas   |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks  |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação  |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria   |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IEELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Português Instrumental: Escrita Técnica e Produção Textual com IA

**CARGA HORÁRIA:** 60 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 8 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 30 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## **Eleve sua Escrita Profissional dominando o Português Instrumental**

A clareza na comunicação escrita é um dos pilares da eficiência no serviço público e no mercado corporativo. O Curso Online Português Instrumental da Unieducar foi desenvolvido para profissionais que buscam domínio técnico da linguagem, focando na construção de textos coesos, coerentes e estrategicamente estruturados para o ambiente de trabalho.

## **Domínio da Coesão e Coerência Textual**

O programa capacita o aluno a utilizar os mecanismos de coesão textual de forma precisa, abordando técnicas de reiteração, substituição e associação de ideias. Você aprenderá a aplicar as metarregas da coerência, garantindo a progressão argumentativa sem contradições, elemento essencial para a redação de pareceres, relatórios e documentos oficiais. O conteúdo inclui:

- **Conexão e Referenciação: Uso estratégico de conectivos e operadores argumentativos;**
- **Intertextualidade: Fundamentos do diálogo entre textos e diversidade tipológica;**
- **Sequências Textuais: Aplicação prática de diferentes tipos de sequências no discurso.**

## Estrutura de Frases e Seleção Vocabular Técnica

Aprimore a arquitetura de seus textos através do estudo detalhado da estrutura das frases e da organização de parágrafos introdutórios e de transição. O curso foca na seleção de vocabulário técnico e na precisão lexical, fundamentais para a compreensão leitora e para a autoridade do redator.

## Metodologia Prática e Certificação Nacional

Um diferencial exclusivo deste treinamento é a presença de Exercícios de Fixação Propostos, Resolvidos e Comentados em todos os módulos. Isso garante que o aprendizado do Português Instrumental seja aplicado imediatamente à sua rotina. Ideal para servidores públicos, a certificação da Unieducar é válida em todo o Brasil e cumpre os requisitos para Licença Capacitação (Lei nº 8.112/90) e progressão funcional. O documento conta com assinatura eletrônica verificável, garantindo total segurança jurídica e autenticidade online.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### MECANISMOS DE COESÃO TEXTUAL

Conceito de Texto e Textualidade; Elementos que Definem a Coesão Textual; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### COESÃO TEXTUAL: REITERAÇÃO

Técnicas de Repetição na Construção Textual; Estratégias de Substituição e Variação Lexical; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### COESÃO TEXTUAL: ASSOCIAÇÃO E CONEXÃO

Formas de Associação entre Ideias Jurídicas; Emprego de Conectivos e Operadores Argumentativos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### SELEÇÃO DO VOCABULÁRIO

Aspectos que Definem um Vocabulário Técnico; Relação entre Vocabulário e Compreensão Leitora; Estratégias para Ampliação e Aprimoramento do Vocabulário; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### PARÁGRAFO

Estrutura e Função do Parágrafo; Parágrafos Introdutórios e de Transição; Métodos de Desenvolvimento do Parágrafo; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### ESTRUTURA DAS FRASES

Relação entre Frase e Interpretação; Tipos de Frases e Orações; Estrutura Básica das Sentenças; Elementos Complementares da

Frase; Formação de Sentenças Complexas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### **REFERENCIAÇÃO E PROGRESSÃO REFERENCIAL**

Técnicas de Referência Textual; Introdução de Referentes e Retomadas; Papel das Expressões Nominais na Coesão; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### **COERÊNCIA: PRINCÍPIOS GERAIS**

Relação entre Coerência e Textualidade; Tipos e Níveis de Coerência Textual; Elementos que Garantem a Coerência Argumentativa; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### **INTERTEXTUALIDADE**

Conceito e Fundamentos da Intertextualidade; Principais Tipos e Formas de Diálogo entre Textos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### **AS METARREGRAS DA COERÊNCIA**

Aplicação Prática das Metarregas da Repetição; Uso da Metarraira da Progressão; Evitando Contradições no Texto; Relações entre Ideias e Argumentos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### **GÊNEROS TEXTUAIS**

Definição e Classificação dos Gêneros Textuais; Diversidade Tipológica dos Textos; Relações Intertextuais entre Gêneros; Papel do Suporte e do Domínio Discursivo; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### **SEQUÊNCIAS TEXTUAIS**

Conceito e Função das Sequências Textuais; Tipos de Sequência e sua Aplicação em Textos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### **TEXTUALIDADE E COMPLIANCE NA LEGISLAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS**

Fundamentos da lei número 9.610, de 19 de fevereiro de 1998; Limites Legais da Intertextualidade; Distinção Jurídica entre Citação, Paráfrase, Plágio e Contrafação; O Direito de Citação Conforme o artigo número 46, inciso número III da lei número 9.610 de 1998 e a Jurisprudência do Superior Tribunal de Justiça sobre Autoria e Dano Moral; Licenciamento de Conteúdo, *Creative Commons* e a Proteção Legal da Produção Técnica e Científica em Repositórios Digitais.

#### **ESCRITA TÉCNICA 4.0: INTEGRAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA REDAÇÃO**

O Impacto da Inteligência Artificial Generativa na Coesão e Progressão Referencial de Textos Complexos; Engenharia de Prompts para Estruturação de Parágrafos, Variação Lexical e Aplicação Prática das Metarregas da Coerência com Suporte de LLMs; Detecção Automatizada de Escrita Sintética; O Papel dos Algoritmos de Verificação e a Busca pela Autenticidade Textual; Governança, Transparência e Ética; O Dever de Informar o Uso de IA na Produção de Relatórios Técnicos, Artigos Científicos e Peças Processuais; Riscos Técnicos e Jurídicos; Mitigação das Chamadas Alucinações da IA na Argumentação Factual.

#### **BATERIA DE EXERCÍCIOS DE REVISÃO E FIXAÇÃO GERAL**

Laboratório Prático Integrado; Análise de Casos Reais de Colisão entre Paráfrase e Plágio à Luz da Jurisprudência do STJ; Exercícios de Reestruturação de Textos Fragmentados e Correção de Falhas de Coesão e Coerência por meio de Ferramentas Analíticas; Simulações de Auditoria de Textos Gerados por Inteligência Artificial para Identificação de Vícios de Repetição e Quebra de Metarregas; Questões Simuladas com Gabaritos Detalhados e Comentários Doutrinários voltados à Fixação de todo o Cont