**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Docência Digital e Inteligência Artificial na Educação

**CARGA HORÁRIA:** 120 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 15 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 60 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Prepare-se para a Nova Era da Educação Digital

O curso **“Docência Digital e Inteligência Artificial na Educação”** foi desenvolvido para docentes, tutores, gestores educacionais, conteudistas, profissionais da educação corporativa e servidores públicos que desejam atuar de forma estratégica em um cenário educacional cada vez mais conectado, inteligente e orientado por dados. A formação apresenta os principais conceitos da Educação 5.0 e os impactos da transformação digital sobre o ensino e a aprendizagem.

## Domine Tecnologias, Metodologias e Ferramentas Inovadoras

Ao longo do curso, os participantes conhecerão tecnologias educacionais emergentes, metodologias ativas, ensino híbrido, gamificação, microlearning, ambientes virtuais de aprendizagem e experiências imersivas com realidade virtual e aumentada. O programa também aborda a produção de conteúdos digitais, o desenvolvimento de objetos de aprendizagem e as novas competências exigidas do educador contemporâneo.

## Utilize a Inteligência Artificial para Potencializar a Docência

A Inteligência Artificial já redefine a forma de planejar aulas, elaborar avaliações, personalizar trilhas de aprendizagem e monitorar o desempenho dos estudantes. O curso apresenta ferramentas de IA generativa aplicadas à educação, analytics educacionais e sistemas adaptativos, sempre com atenção aos aspectos éticos, legais e à proteção de dados no ambiente educacional digital.

## Amplie sua Atuação Profissional e sua Competitividade

A formação prepara profissionais para atuar em instituições de ensino, educação corporativa, treinamento organizacional e projetos educacionais inovadores. Trata-se de uma oportunidade estratégica para educadores e servidores públicos que buscam atualização, diferenciação profissional e protagonismo na construção da educação do futuro.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FUNDAMENTOS DA DOCÊNCIA DIGITAL E TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO**
Evolução Histórica da Educação no Brasil e no Mundo; Transformação Digital e Novos Paradigmas Educacionais; Educação 5.0 e Sociedade do Conhecimento; A Educação na Era da Conectividade e da Inteligência Artificial; O Papel do Docente no Ecossistema Digital de Aprendizagem; Diferenciação, Requalificação e Reposicionamento Profissional do Educador; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
**TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E NOVOS AMBIENTES DE APRENDIZAGEM**
Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas à Educação; Plataformas Digitais e Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Ensino Presencial, Híbrido e a Distância; Microlearning e Mobile Learning; Educação Aberta e Recursos Educacionais Abertos; Massive Open Online Courses e Educação Global Conectada; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
**GERAÇÕES DIGITAIS E NOVOS PERFIS DE APRENDIZAGEM**
Características das Gerações Digitais e Pós-Digitais; Comportamento e Expectativas dos Novos Estudantes; Mudanças Cognitivas e Formas de Aprendizagem; Cultura Digital e Engajamento Educacional; Personalização das Trilhas de Aprendizagem; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
**METODOLOGIAS ATIVAS E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA**
Metodologias Ativas Aplicadas à Educação Digital; Sala de Aula Invertida; Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos; Gamificação e Aprendizagem Baseada em Jogos; Storytelling e Design de Experiências Educacionais; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
**PRODUÇÃO DE CONTEÚDO E DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS EDUCACIONAIS**
Planejamento Pedagógico para Cursos Digitais; Produção de Videoaulas e Conteúdos Multimídia; Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem; Técnicas de Comunicação e Interação com Alunos; Produção de Cursos para Plataformas Digitais; Exercícios

Propostos Resolvidos Comentados;

**CAPACITAÇÃO DOCENTE E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL CONTINUADO**

Lifelong Learning e Aprendizagem ao Longo da Vida; Competências Digitais para Educadores; Internacionalização da Carreira Docente; Construção de Autoridade Acadêmica e Profissional; Novos Modelos de Atuação e Monetização do Conhecimento; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

**TECNOLOGIAS IMERSIVAS E EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS INOVADORAS**

Realidade Virtual, Realidade Aumentada e Realidade Mista na Educação; Metaverso Educacional e Ambientes Imersivos; Simulações e Laboratórios Virtuais; Aplicação de Dispositivos Inteligentes na Educação; Tendências Tecnológicas Emergentes no Ensino; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E ANALYTICS EDUCACIONAIS**

Avaliação Formativa e Somativa em Ambientes Digitais; Learning Analytics e Monitoramento da Aprendizagem; Indicadores de Engajamento e Desempenho; Educação Baseada em Dados e Evidências; Sistemas Adaptativos de Aprendizagem; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

**LEGISLAÇÃO, ÉTICA E PROTEÇÃO DE DADOS NA EDUCAÇÃO DIGITAL**

Lei Geral de Proteção de Dados Aplicada à Educação; Direitos Autorais e Propriedade Intelectual de Conteúdos Digitais; Ética na Educação Digital; Acessibilidade e Inclusão em Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Governança e Compliance Educacional; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À DOCÊNCIA DIGITAL**

Ferramentas de Inteligência Artificial Generativa para Educadores; Planejamento de Aulas Assistido por Inteligência Artificial; Produção de Conteúdo e Avaliações com Inteligência Artificial; Personalização da Aprendizagem com Algoritmos Inteligentes; Limites Éticos e Boas Práticas no Uso da Inteligência Artificial na Educação; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

**ESTUDOS DE CASOS EM DOCÊNCIA DIGITAL**

Casos de Implementação de Ensino Híbrido; Experiências com Inteligência Artificial na Educação; Estudos sobre Gamificação e Metodologias Ativas; Casos de Internacionalização da Educação Digital; Análise de Projetos Educacionais Inovadores; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

**BATERIA DE EXERCÍCIOS DE REVISÃO E FIXAÇÃO**

Questões sobre Transformação Digital da Educação; Questões sobre Tecnologias Educacionais e Metodologias Ativas; Questões sobre Inteligência Artificial Aplicada à Educação; Questões sobre Proteção de Dados e Ética Educacional; Exercícios Resolvidos e Comentados.