PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Inteligência Relacional: Lideranças, Grupos e Competências Interpessoais

CARGA HORÁRIA: 300 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 38 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 120 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Desenvolva Alta Performance em Inteligência Relacional. Lidere Grupos e Desenvolva suas Competências Interpessoais

O Curso online Inteligência Relacional: Lideranças, grupos e competências interpessoais é a formação estratégica definitiva para profissionais que buscam excelência na gestão de pessoas e no autoconhecimento. O programa aborda a franqueza e a sinceridade como pilares das conexões saudáveis, ensinando como gerir egos inflados e superar preconceitos em cenários de diversidade. Você compreenderá que o outro sente e age de forma distinta, aprendendo a transformar divergências em discussões produtivas e convergências em execuções de alto impacto, utilizando o exercício da escuta ativa para diferenciar conflito de confronto.

Liderança Cuidadora, Feedback e Modernidade Líquida

Através de uma abordagem baseada no conceito de Modernidade Líquida, o curso explora a fragilidade dos relacionamentos contemporâneos e a escassez da liderança real. Você dominará a arte do feedback construtivo e aprenderá a distinguir o "ajudador" do "bajulador", protegendo sua gestão de interesses superficiais. O conteúdo detalha a diferença entre gestor e líder, focando na Liderança Cuidadora e na coragem de posicionar-se contra o mito da unanimidade. Aprenda quando o "não" é a ferramenta

necessária para o crescimento da equipe e como romper o loop negativo de insatisfação profissional e pessoal.

Flexibilidade e Gestão de Conflitos para Líderes

A formação desafia a "Síndrome de Gabriela" e promove a flexibilidade como uma conquista diária. Você estudará lições práticas de administração de equipes, gerenciamento de informações e como empreender relacionamentos saudáveis através da técnica do "cheiro do rebanho". O curso foca na atenção ao que realmente importa, combatendo o medo e a estagnação com estratégias de inteligência emocional aplicadas ao cotidiano corporativo. Prepare-se para ser um líder que inspira confiança e entrega resultados através de competências interpessoais robustas e uma visão humanizada da gestão.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O QUE É INTELIGÊNCIA RELACIONAL: Franqueza e Sinceridade; Os cuidados com a outra pessoa;
DIVERSIDADE NÃO PODE SER CONFUNDIDA COM ADVERSIDADE: Egos inflados; A Era do Ferro; Confrontos; Preconceitos;
O OUTRO SENTE, PENSA, AGE E REAGE DIFERENTE DE VOCÊ: Por que isso acontece?; O que se perde e o que se ganha com a falta de compreensão;
DIVERGIR PARA DISCUTIR, CONVERGIR PARA EXECUTAR: Exercício da escuta; Conflito é diferente de confronto;
A ARTE DO FEEDBACK: Apesar de/ Por conta de;
NÃO SEJA UM BAJULADOR: Ajudador é diferente de bajulador; Uma crítica construtiva é melhor do que um elogio bajulador; O perigo dos bajuladores;
Qual era o real interesse de Pops ao entregar as maças todos os dias para seu professor?
SOBRE AS COISAS DOS OUTROS: O que fazer quando você não gosta e não tem afinidade; O que se perde ao não utilizar essa estratégia;
O que se ganha ao utilizar essa estratégia;
MODERNIDADE LÍQUIDA: O que é; Relacionamentos Líquidos;
GESTÃO E LIDERANÇA: A diferença entre gestor e líder; Liderança: o elemento escasso;
LIDERANÇA CUIDADORA: Afinal, por que é tão raro encontrar líderes?;
POSICIONE-SE: A luta contra o medo; O mito da unanimidade;
QUANDO O "NÃO" FAZ CRESCER;
O LOOP NEGATIVO: A volta dos que nunca foram; Odeio meu trabalho, mas não consigo me desligar dele;
Não estou satisfeito com meu corpo, mas não modifico um triz da minha rotina;
QUEM ME ROUBOU DE MIM?;
OLÁ! TUDO BEM? LUZ PARA VOCÊ!;
GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÕES;

MAIS OU MENOS;
ATENÇÃO AO QUE REALMENTE IMPORTA: As lições de administração e gerenciamento de equipes;
O CHEIRO DO MEU REBANHO;
TRADICIONAL SEMPRE, ARCAICO NUNCA;
EMPREENDENDO RELACIONAMENTOS SAUDÁVEIS;
AFINAL, DE ONDE VEM O MEDO?;
EU NASCI ASSIM, SEREI SEMPRE ASSIM, GABRIELA;
FLEXIBILIDADE É UMA CONQUISTA;