

## PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| INTITUIÇÃO DE ENSINO  | Unieducar                                                      |
| CREDENCIAMENTO        | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA           | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26   |
| REGISTRO MEC SISTEC   | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                   |
| REGISTRO SICAF – PJ   | 170038                                                         |
| REGISTRO ABED         | 5.139 – Categoria Institucional                                |
| REGISTRO CFA/CRA      | PJ – 3457 – CE                                                 |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS                                               | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas                                             |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks                                                |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação                                              |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria                                                 |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Criação e Gestão do Núcleo de Compras

**CARGA HORÁRIA:** 420 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 53 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 150 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## **Domine a Gestão Estratégica com o Curso de Criação e Gestão do Núcleo de Compras**

O curso de Criação e Gestão do Núcleo de Compras oferece uma formação indispensável para quem deseja liderar setores de suprimentos com alta performance e segurança jurídica. A proposta educacional abrange desde os fundamentos clássicos até a transição para o Procurement 5.0, preparando o profissional para estruturar centros de custos eficientes. Através de uma abordagem prática, o aluno desenvolve competências em planejamento, orçamentação e gestão de riscos, garantindo que a aquisição de bens e serviços seja um diferencial competitivo para empresas privadas ou uma ferramenta de excelência para o setor público.

## **Atualização Jurídica e Conformidade com a Nova Lei de Licitações**

Um dos pilares deste treinamento é a adequação integral à Lei número 14.133, de 2021, essencial para servidores públicos e consultores que atuam com a Administração Pública. O conteúdo explora profundamente as novas modalidades, como o diálogo competitivo, e a integração com o Portal Nacional de Contratações Públicas. Além disso, o curso dedica módulos exclusivos à observância da LGPD no fluxo de suprimentos, assegurando que o tratamento de dados de fornecedores e parceiros ocorra com total compliance, evitando sanções e vazamentos de informações sensíveis.

## Inovação Tecnológica e Diferenciais Competitivos no Mercado Atual

A qualificação aborda a vanguarda tecnológica ao ensinar o uso de ferramentas de E-procurement, algoritmos para predição de preços e a automação de processos via Inteligência Artificial. Com um foco especial em ética, governança e sustentabilidade, o estudante aprende a construir alianças estratégicas e realizar auditorias de conformidade rigorosas. Ao final, simulações de casos práticos e análises de jurisprudência do TCU consolidam o aprendizado, tornando o egresso um especialista apto a gerir crises, otimizar fluxos de materiais e elevar o patamar da gestão de compras na era digital.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### FUNDAMENTOS DE COMPRAS

A Função de Compras; Estratégias de Aquisição; Aspectos Práticos do Processo de Compras; Evolução do Procurement 4.0 para o 5.0; Centralização e Descentralização de Compras;

#### GESTÃO DE COMPRAS

Planejamento de Compras; Solicitação de Compras; Orçamento e Controle de Gastos; Processamento e Acompanhamento de Pedidos; Compras Sustentáveis e Responsabilidade Social; Gestão de Riscos na Cadeia de Suprimentos;

#### GESTÃO DE FORNECEDORES

Relacionamento com Fornecedores; Seleção e Cadastro de Fornecedores; Avaliação e Monitoramento de Fornecedores; Construção de Alianças Estratégicas; Auditoria de Conformidade em Fornecedores;

#### NEGOCIAÇÃO EM COMPRAS

Fundamentos da Negociação; Estratégias de Negociação; Táticas e Técnicas de Negociação; Negociação Internacional; Resolução de Conflitos e Mediação com Parceiros;

#### TECNOLOGIAS APLICADAS ÀS COMPRAS

Inovação e Tecnologia em Compras; Sistemas de Gestão de Compras; Compras Eletrônicas e Marketplaces B2B; Ferramentas de E-procurement; Digitalização de Documentos e Assinatura Eletrônica;

#### CLASSIFICAÇÃO E FLUXOS DE MATERIAIS

Classificação de Materiais; Estruturação do Fluxo de Compras; Integração entre Compras e Estoque; Logística de Suprimentos e Just-in-time;

#### DESENVOLVIMENTO E RELACIONAMENTO COM FORNECEDORES

Desenvolvimento de Fornecedores; Qualificação e Homologação; Segmentação e Grupos de Fornecedores; Programas de Incentivo e Performance;

#### ACOMPANHAMENTO E DESEMPENHO

Pedido e Acompanhamento de Entregas; Cláusulas e Responsabilidades Contratuais; Indicadores de Desempenho em Compras; Benchmarking e Melhoria Contínua; Análise de TCO para Decisão de Compra;

#### TERCEIRIZAÇÃO E ÉTICA EM COMPRAS

Etapas da Terceirização; Modelos de Quarteirização; Ética e Compliance no Setor de Compras; Governança Corporativa e

Prevenção à Fraude;

**COMPRAS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (LEI 14.133/2021)**

Fundamentos Constitucionais das Compras Públicas; Princípios da Nova Lei de Licitações; Modalidades de Licitação e Critérios de Julgamento; O Diálogo Competitivo e o Procedimento Auxiliar; Contratação Direta e Inexigibilidade; Portal Nacional de Contratações Públicas;

**OBSERVÂNCIA DA LGPD NA ÁREA DE COMPRAS**

Impactos da Lei Geral de Proteção de Dados no Setor de Compras; Tratamento de Dados Pessoais de Fornecedores e Representantes; Cláusulas de Privacidade em Contratos de Suprimentos; Responsabilidade de Controladores e Operadores no Fluxo de Compras; Medidas de Segurança e Gestão de Incidentes de Dados;

**ESTUDOS DE CASOS SOBRE OS TEMAS CENTRAIS EM COMPRAS**

Análise de Jurisprudência do TCU sobre Licitações e Contratos; Estudos de Caso de Implementação de Centrais de Compras; Resolução de Crises em Rupturas de Cadeias Globais; Exemplos de Sucesso em Projetos de Transformação Digital; Avaliação de Erros e Acertos em Processos de Terceirização;

**REVISÃO E FIXAÇÃO DE CONTEÚDO**

Bateria de Exercícios de Revisão sobre Gestão e Legislação; Questões de Fixação sobre Novas Tecnologias e IA; Simulações de Casos Práticos com Respostas Comentadas; Testes de Conhecimento sobre LGPD e Compliance; Resumo Geral e Gabaritos com Fundamentação Técnica;

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ANALYTICS NA GESTÃO DO NÚCLEO DE COMPRAS**

Inteligência Artificial Generativa no Procurement; Análise Preditiva e Prescritiva na Cadeia de Suprimentos; Automação Cognitiva de Processos e o Fluxo Procure-to-Pay; Inteligência Artificial na Gestão e no Monitoramento de Riscos de Fornecedores; Ética e Transparência Algorítmica em Decisões de Compra; Strategic Spend Analysis com o Uso de Big Data para a Tomada de Decisão.