**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Lei de Abuso de Autoridade e IA: Compliance e Segurança

**CARGA HORÁRIA:** 320 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 40 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Domine a Lei de Abuso de Autoridade na Era da Inteligência Artificial

O curso **Lei de Abuso de Autoridade e IA: Compliance e Segurança** foi desenvolvido para capacitar profissionais do Direito, agentes de segurança pública, gestores, servidores públicos e demais interessados que buscam atualização sobre os limites da atuação estatal diante das novas tecnologias. Com abordagem moderna e prática, o programa analisa a lei número 13.869 de 2019, a lei número 14.321 de 2022 (Lei Mariana Ferrer), a LGPD e os impactos da Inteligência Artificial na atividade pública.

## Atualização Jurídica com Foco em Casos Reais e Jurisprudência

Ao longo do curso, o aluno compreenderá os fundamentos do abuso de autoridade, os crimes em espécie, as sanções penais, civis e administrativas, os procedimentos processuais e os efeitos da condenação. Também serão estudados casos concretos envolvendo reconhecimento facial, provas digitais, acesso a dados em nuvem, uso de redes sociais por agentes públicos e decisões recentes do STF e do STJ, proporcionando uma visão aplicada das principais controvérsias jurídicas da atualidade.

## Inteligência Artificial, LGPD e Compliance no Setor Público

O conteúdo aborda os desafios do uso de biometria, machine learning, policiamento preditivo e sistemas automatizados de tomada de decisão. O aluno aprenderá como identificar riscos de violações de direitos fundamentais, compreender os impactos dos vieses algorítmicos e implementar práticas de compliance, governança digital, proteção de dados e segurança da informação compatíveis com as exigências legais contemporâneas.

## Diferencial Competitivo para Profissionais e Servidores Públicos

Com linguagem acessível, estudos de caso, exercícios comentados e análise aprofundada da legislação, o curso oferece conhecimentos indispensáveis para quem atua ou pretende atuar em áreas relacionadas à segurança pública, investigação, controle interno, corregedorias, advocacia, Ministério Público, Poder Judiciário e gestão pública. Trata-se de uma formação estratégica para enfrentar os desafios jurídicos e tecnológicos que moldam o futuro da Administração Pública brasileira.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FUNDAMENTOS DO ABUSO DE AUTORIDADE: DISPOSIÇÕES GERAIS, SUJEITOS DO CRIME E AÇÃO PENAL (ARTS. 1º A 3º)**
Introdução à Lei de Abuso de Autoridade; Disposições Gerais e Finalidade da Lei; Sujeitos Ativos e Passivos dos Crimes de Abuso de Autoridade; Coautoria e Participação; Competência para o Processo e Julgamento; Ação Penal e seus Aspectos Fundamentais; Requisitos para Responsabilização do Agente Público.
**EFEITOS DA CONDENAÇÃO E DAS PENAS RESTRITIVAS DE DIREITOS – ARTS. 4º E 5º**
Introdução; Conceitos Iniciais; Efeitos da Condenação na Lei Nº 13.869; Das Penas Restritivas de Direitos na Lei Nº 13.869.
**SANÇÕES DE NATUREZA CIVIL E ADMINISTRATIVA – ARTS. 6º A 8º**
Introdução; Conceitos Iniciais; Sanções de Natureza Civil e Administrativa na Lei Nº 13.869.
**CRIMES DE ABUSO DE AUTORIDADE: ESPÉCIES, GARANTIAS FUNDAMENTAIS E DESAFIOS DIGITAIS (ARTS. 9º A 38)**
Introdução aos Crimes em Espécie; Prisão e Condução Coercitiva Manifestamente Ilegais; Garantias do Preso e Direitos da Defesa; Constrangimentos Ilegais em Investigações e Interrogatórios; Violação de Domicílio e Outras Garantias Constitucionais; Produção, Preservação e Utilização de Provas, Cadeia de Custódia e Provas Digitais; Investigações sem Justa Causa e Requisições Abusivas; Abusos em Procedimentos Judiciais e Administrativos; Acesso a Informações, Bloqueios Patrimoniais e Atos Processuais; Exposição Indevida de Investigados, Antecipação de Culpa e Responsabilidade pelo Uso de Redes Sociais e Tecnologias Digitais.
**PROCEDIMENTO E DISPOSIÇÕES FINAIS – ART. 39 A 45**
Introdução; Procedimento; Disposições Finais.
**CRIME DE VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL - LEI Nº 14.321/2022 – LEI MARIANA FERRER**

Conceito, Caracterização e Classificação do Crime; Ação ou Omissão de Agente Público no Atendimento à Vítima ou Testemunha de Violência; Da Proteção dos Direitos da Vítima de Infração Penal ou Testemunha de Crimes Violentos; Sujeito Ativo do Crime de Abuso de Autoridade; Revitimização; Bem Jurídico Tutelado; Objeto Material do Crime; Destinatárias da Norma ou Sujeitos Passivos do Crime; Sujeito Passivo Mediato ou Secundário.

**O TRATAMENTO DE DADOS PELO ESTADO E A LGPD: LIMITES E ABUSOS**

Introdução à Lei Geral de Proteção de Dados no Setor Público, Segurança e Persecução Penal; Acesso, Uso e Compartilhamento de Banco de Dados por Agentes Públicos; O Vazamento de Dados Sigilosos, Quebra de Segredo de Justiça e as Responsabilidades do Agente; Medidas de Compliance e Segurança da Informação para Mitigação de Riscos Legais.

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA SEGURANÇA PÚBLICA: RISCOS, COMPLIANCE E ABUSO DE AUTORIDADE**

Conceitos Fundamentais de Inteligência Artificial, Machine Learning e Policiamento Preditivo; O Uso de Biometria e Tecnologias de Reconhecimento Facial na Segurança Pública; Vieses Algorítmicos, Racismo Estrutural e o Risco de Prisão Manifestamente Ilegal; A Terceirização da Decisão para a Máquina e a Necessidade de Supervisão Humana; Marco Regulatório da Inteligência Artificial no Brasil, Accountability e Transparência Algorítmica.

**ESTUDOS DE CASOS: A JURISPRUDÊNCIA E A TECNOLOGIA APLICADA**

Prisões Preventivas Baseadas Exclusivamente em Reconhecimento Facial Falho; Acesso Imotivado a Celulares, Dados em Nuvem e WhatsApp sem Ordem Judicial à Luz da Jurisprudência do STJ; Violação de Prerrogativas no Meio Digital e o Acesso Ilegal a Conversas entre Advogados e Clientes; Aplicação Prática e Condenações Recentes Envolvendo o Crime de Violência Institucional.

**BATERIA DE EXERCÍCIOS DE REVISÃO E FIXAÇÃO**

Questões de Múltipla Escolha sobre a Lei Nº 13.869 de 2019 de Bancas de Concursos Públicos; Questões Inéditas Cruzando a Lei de Abuso de Autoridade com Situações de Inteligência Artificial e LGPD; Resolução de Casos Práticos Discursivos; Gabarito Integralmente Comentado com Indicação de Artigos e Jurisprudência Atualizada do STF e STJ.