PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Direito Administrativo Sancionador – Princípios e Funcionamento no Estado Brasileiro

CARGA HORÁRIA: 260 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 33 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Domine a Potestade do Direito Administrativo Sancionador

O Curso online Direito Administrativo Sancionador – Princípios e Funcionamento no Estado Brasileiro é a formação essencial para profissionais que buscam compreender os limites e a aplicação do poder punitivo estatal. O programa aborda desde os fundamentos constitucionais da autocracia punitiva até a natureza jurídica da potestade sancionadora, diferenciando com precisão as esferas administrativa, civil e penal. Você dominará a aplicação de supraprincípios como a razoabilidade e a proporcionalidade, garantindo a legitimidade da atuação pública frente aos direitos individuais e à segurança jurídica.

Teoria da Infração, Sanções e a Nova Lei de Licitações

A capacitação aprofunda-se na teoria geral da infração e da sanção administrativa, explorando a dosimetria da pena sob a ótica da lei número 13.655 (LINDB). O conteúdo detalha modelos sancionadores específicos, como o regime disciplinar da lei número 8.112 de 1990, infrações ambientais e as severas sanções administrativas na Nova Lei de Licitações (lei número 14.133 de 2021). O aluno compreenderá as fases do processo sancionador da lei número 9.784 de 1999 e as novas tendências de consensualidade, como os acordos substitutivos de sanções, fundamentais para uma gestão pública moderna e eficiente.

Inovação com LGPD e Inteligência Artificial na Apuração de Faltas

Diferencie-se ao dominar o impacto da LGPD nos processos punitivos, garantindo o sigilo e a proteção de dados pessoais dos investigados. O curso traz o debate tecnológico para o centro do Direito, analisando o uso de algoritmos na identificação de padrões de infrações e os limites éticos da Inteligência Artificial na instrução processual. Você aprenderá sobre o princípio da revisão humana em decisões automatizadas e as garantias processuais na era digital. Com o suporte de exercícios resolvidos e comentados, esta formação prepara você para atuar com autoridade no contencioso administrativo e órgãos de controle.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONSTITUIÇÃO E DIREITO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR
Introdução ao Direito Administrativo; Evolução do Direito Administrativo Sancionador; Fundamentos Constitucionais da Autocracia Punitiva; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
PODER PUNITIVO ESTATAL NA ESFERA ADMINISTRATIVA
Natureza Jurídica do Poder Punitivo; Diferenciação entre Esfera Administrativa, Civil e Penal; Limites da Potestade Sancionadora do Estado; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
LEGITIMAÇÃO E CONTROLE DO PODER PUNITIVO
Mecanismos de Controle da Administração Pública; O Direito Sancionador como Garantia de Legitimidade; Prerrogativas Públicas versus Direitos Individuais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
PRINCÍPIOS GERAIS E SUPRAPRINCÍPIOS ADMINISTRATIVOS
Hierarquia e Aplicação de Supraprincípios; Razoabilidade e Proporcionalidade na Atuação Administrativa; A Segurança Jurídica e a Eficiência; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
PRINCÍPIOS ESPECÍFICOS DO DIREITO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR
Princípio do Devido Processo Legal e Ampla Defesa; Tipicidade, Reserva Legal e Segurança Jurídica; Princípio do Ne Bis In Idem e a Insignificância; Proteção Jurídica e Garantias Processuais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
TEORIA DA NORMA SANCIONADORA E APLICAÇÃO NO TEMPO E ESPAÇO
Aplicação da Norma no Tempo e no Espaço; Seleção da Norma Competente; Possibilidades de Concurso de Infrações e Normas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
TEORIA GERAL DA INFRAÇÃO E DA SANÇÃO ADMINISTRATIVA
Conceito e Classificação das Infrações Administrativas; Natureza e Espécies de Sanções Administrativas; Dosimetria da Pena sob a Ótica da lei número 13.655 (LINDB); Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
RESPONSABILIDADE DO AGENTE NO DIREITO SANCIONADOR
Responsabilidade Civil e Administrativa da Administração; Teoria da Responsabilidade do Agente Público; Excludentes de Ilicitude e Culpa; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

MODELOS SANCIONADORES NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL

Regime Disciplinar da lei número 8.112 de 1990; Infrações Ambientais na lei número 9.605 de 1998; Sanções Administrativas na Nova Lei de Licitações (lei número 14.133 de 2021); Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

PROCESSO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR E LEGISLAÇÃO FEDERAL

Visão Geral da lei número 9.784 de 1999; Fases do Processo Administrativo; Consensualidade e Acordos Substitutivos de Sanções; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

PROTEÇÃO DE DADOS E PRIVACIDADE NO PROCESSO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR

Fundamentos da LGPD Aplicados aos Procedimentos Punitivos; Tratamento de Dados Pessoais em Processos Administrativos e Sigilo; Garantias do Investigado frente ao Compartilhamento de Dados entre Órgãos de Controle; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIA NA APURAÇÃO DE INFRAÇÕES

Uso de Algoritmos na Identificação de Padrões de Infrações Administrativas; Limites Éticos e Jurídicos do Uso de IA na Instrução Processual; O Princípio da Revisão Humana em Decisões Sancionadoras Automatizadas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.