PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Terrorismo Doméstico e Organizações Paramilitares

CARGA HORÁRIA: 60 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 8 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Terrorismo Doméstico e Organizações Paramilitares: formação estratégica para profissionais da segurança

O curso Terrorismo Doméstico e Organizações Paramilitares foi desenvolvido para profissionais e servidores públicos que atuam ou desejam se atualizar nas áreas de segurança pública, direito, inteligência e políticas de defesa institucional. Em um cenário marcado pela crescente complexidade das ameaças internas, pela atuação de grupos organizados e pelo uso de novas tecnologias em atividades criminosas, compreender os mecanismos do terrorismo doméstico tornou-se essencial para a proteção das instituições democráticas e da ordem pública.

Bases conceituais e legislação sobre terrorismo e paramilitarismo

O curso apresenta uma análise estruturada sobre guerra irregular, terrorismo doméstico e organizações paramilitares, explorando conceitos fundamentais, características dessas ameaças e sua relação com o Direito Internacional Humanitário. Também são estudados os principais instrumentos legais aplicáveis no Brasil, incluindo a legislação antiterrorismo, a Lei das Organizações Criminosas e dispositivos constitucionais relacionados à vedação de associações de caráter paramilitar. A formação aborda ainda fenômenos contemporâneos como milícias privadas, grupos de extermínio, narcomilicismo e a atuação de organizações criminosas que utilizam o narcotráfico como fonte de financiamento.

Inteligência, tecnologia e combate às novas ameaças

Outro diferencial do curso é o estudo das tecnologias aplicadas à segurança pública e à atividade de inteligência, incluindo mineração e gestão de dados, sistemas de monitoramento, investigações na deep web e estratégias de produção de conhecimento para operações de segurança.

Aplicações práticas e desafios contemporâneos

Por meio da análise de estudos de caso relevantes, o curso examina episódios recentes relacionados ao terrorismo doméstico, radicalização digital, ataques contra instituições e expansão de organizações paramilitares. Também são discutidos temas emergentes como o financiamento ilícito por meio de criptoativos e os desafios da cooperação internacional no combate ao terrorismo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

GUERRA IRREGULAR – CONCEITOS
Introdução; Definição e classificação; Ambiente favorável; Principais características da guerra irregular; Operações de guerra irregular; Forças irregulares; A guerra irregular e o Direito Internacional Humanitário;
A LEGISLAÇÃO ANTITERRORISMO DOMÉSTICO NO BRASIL
Introdução; Lei das Organizações Criminosas – Lei nº 12.850/2013 – Visão geral; Lei nº 13.260/2016 – Visão geral; Abordagem legislativa do terrorismo doméstico; Jurisprudência dos Tribunais Superiores sobre atos contra o Estado Democrático de Direito;
A ABORDAGEM CONSTITUCIONAL DAS ORGANIZAÇÕES PARAMILITARES
Introdução; Liberdade de associação; Vedação à associação de caráter paramilitar; Limites constitucionais e a preservação das instituições democráticas;
MILÍCIA X GRUPOS DE EXTERMÍNIO
Introdução; Conceitos iniciais; Lei nº 12.720/2012 e Lei nº 13.964/2019 (Pacote Anticrime); Crime de Constituição de milícia privada; O fenômeno do Narcomilicismo e a fusão de facções com grupos paramilitares;
TERRORISMO DOMÉSTICO E ORGANIZAÇÕES PARAMILITARES
Segurança Pública, Violência e Criminalidade; Conjuntura da Violência no Brasil e no mundo; Grupos Terroristas; Organizações Criminosas e Paramilitares; Exercícios Resolvidos Comentados;
O NARCOTRÁFICO COMO SUPORTE ÀS ORGANIZAÇÕES CRIMINOSAS
Organizações Criminosas e Narcotráfico; Narcotráfico – Origem e evolução; Narcotráfico - Legislação aplicável e classificação; O Tráfico de drogas como atividade de suporte econômico às organizações criminosas; Exercícios Resolvidos Comentados;
TERRORISMO DOMÉSTICO
Terrorismo – Bases conceituais, origem e evolução; O Terrorismo e seus aspectos caracterizadores; Terrorismo – Tipologia; Evolução do terrorismo doméstico e armas de destruição em massa; Exercícios Resolvidos Comentados;

SEGURANÇA PÚBLICA E CRIMINALIDADE
A Violência como ameaças à Segurança Pública; Evolução da criminalidade; Desafios na área da Segurança Pública frente à globalização; Exercícios Resolvidos Comentados;
DEEP WEB - NOVO CAMPO DE ATUAÇÃO DO TERRORISMO
Crimes Cibernéticos – Base conceitual, surgimento e evolução; A Deep Web – Conceito, surgimento e características; Prática de atividades criminosas na Deep Web; Crimes Cibernéticos - Legislação aplicável; Investigações na Deep Web – Peculiaridades e dificuldades; Exercícios Resolvidos Comentados;
TECNOLOGIA DE INTELIGÊNCIA APLICADA À SEGURANÇA PÚBLICA
Origem e evolução da atividade de Inteligência no contexto da Segurança Pública; A atividade de Inteligência de Segurança Pública e o monitoramento de movimentos sociais para a preservação da Ordem Pública; Base de legislação aplicável à atividade de Inteligência e aplicação na Segurança Pública; Inteligência em Segurança Pública - Classificação; Inteligência como suporte às ações de investigação policial; Exercícios Resolvidos Comentados;
GESTÃO DE SISTEMAS E DE INTELIGÊNCIA NA SEGURANÇA PÚBLICA
Sistemas de Inteligência e utilização em Segurança Pública; Organização sistêmica de Inteligência na Segurança Pública; Agências de Inteligência – Organização e infraestrutura; Colaboração e cooperação internacional em Inteligência na Segurança Pública; Exercícios Resolvidos Comentados;
GESTÃO DA INFORMAÇÃO NA ÁREA DE SEGURANÇA PÚBLICA
Acesso a dados e informações pela Inteligência; Sigilo X acesso de informações e dados sensíveis em ações de Inteligência; Gestão de Compliance pela Inteligência; Transparência em sistemas de Inteligência na segurança; Tratamento de dados pela atividade de Inteligência; Exercícios Resolvidos Comentados;
MINERAÇÃO, CAPTAÇÃO E GESTÃO DE DADOS PELA INTELIGÊNCIA
A atividade de Inteligência e a produção de conhecimento científico; Base tecnológica em sistemas de captação e avaliação de dados; Softwares e hardwares de suporte à gestão de documentos de Inteligência; Cenários e tendências em Inteligência aplicada à Segurança Pública; Exercícios Resolvidos Comentados;
APLICAÇÕES DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM SEGURANÇA E TERRORISMO
Uso de IA generativa para desinformação e recrutamento; Algoritmos de análise preditiva na antecipação de atentados; Reconhecimento facial e biometria aplicados à vigilância de suspeitos; Machine Learning para mapeamento de vínculos em redes criminosas; O desafio ético e legal do uso de algoritmos na Segurança Pública;
CRIPTOATIVOS E FINANCIAMENTO DO TERRORISMO DOMÉSTICO
O uso de Criptomoedas e Stablecoins no financiamento de grupos paramilitares; Rastreamento em Blockchain para investigação forense financeira; Lavagem de dinheiro através de NFTs e jogos online; Normas do GAFI para o combate ao financiamento do terrorismo digital;
ESTUDOS DE CASO SOBRE TERRORISMO E PARAMILITARISMO
Análise jurídica e de Inteligência sobre os ataques de 8 de janeiro; O fenômeno do Novo Cangaço e o domínio de cidades no interior do Brasil; Estudo sobre as milícias transnacionais e a expansão para países vizinhos; Casos reais de radicalização digital e ataques em ambientes escolares.