**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** O Brincar como Direito Assegurado à Criança

**CARGA HORÁRIA:** 40 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 5 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 30 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## O Brincar como Direito da Criança e Fundamento Educacional

O curso **O Brincar como Direito Assegurado à Criança** oferece uma formação atualizada sobre a ludicidade como direito fundamental e instrumento essencial ao desenvolvimento infantil. O programa aborda as bases legais que garantem o direito de brincar, sua evolução na sociedade contemporânea e os desafios enfrentados por educadores diante das transformações culturais, sociais e tecnológicas que impactam a infância.

## Ludicidade, Aprendizagem e Desenvolvimento Infantil

Ao longo da formação, o participante compreenderá como jogos, brinquedos e brincadeiras contribuem para o desenvolvimento cognitivo, afetivo, psicomotor, social e cultural da criança. O curso diferencia o brincar espontâneo do brincar pedagógico e apresenta estratégias para integrar atividades lúdicas ao processo de ensino e aprendizagem, valorizando criatividade, motivação, linguagem, socialização e construção do conhecimento.

## Formação do Educador e Práticas Pedagógicas Inovadoras

A capacitação também fortalece a atuação de professores, pedagogos e demais profissionais da educação por meio de práticas pedagógicas reflexivas e inovadoras. São estudados recursos como contação de histórias, música, recreio dirigido, coaprendizagem, cocriação, brinquedotecas e utilização sustentável de materiais recicláveis, ampliando as possibilidades de aplicação da ludicidade na Educação Básica.

## Gamificação, Cultura Digital e Mercado de Trabalho

O curso contempla ainda **gamificação, mídias digitais e os impactos da internet na infância**, preparando o profissional para equilibrar tecnologia, aprendizagem e experiências lúdicas significativas. É especialmente indicado para educadores, gestores escolares, pedagogos, profissionais de projetos sociais e servidores públicos que atuam com educação, infância e políticas públicas e desejam desenvolver práticas mais inclusivas, criativas e alinhadas às demandas contemporâneas da formação infantil.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**BRINCAR – DIREITO LEGALMENTE ASSEGURADO À CRIANÇA**: Bases Legais sobre o Direito da Criança Brincar; Brincadeiras na Atualidade – Evolução, Perspectivas e Desafios; Pegagogia Lúdica - Brincar Pedagógico e Brincar Espontâneo; Exercícios Resolvidos Comentados;
**O EDUCADOR E SUA FORMAÇÃO PARA A LUDICIDADE**: Bases para a Capacitação do Educador com Foco na Ludicidade na Educação; Experiências e Memória Lúdica; Formação de Educadores - Vivências na Ludicidade; Construção do Conhecimento em Ludicidade; Exercícios Resolvidos Comentados;
**APLICAÇÃO PEDAGÓGIOCA DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO**: Ludicidade na Educação Básica; Cultura Lúdica; Recreio Dirigido para a Ludicidade na Educação Básica; Pedagogia Lúdica – O Brincar e o Aprender na Escola; Exercícios Resolvidos Comentados;
**A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA A FORMAÇÃO COGNITIVA**: Ludicidade e Formação Congnitiva – Importância do Jogo, do Brinquedo e da Brincadeira; O Lúdico como Elemento Essencial na Formação Cognitiva; O Lúdico como Elemento Essencial na Formação Afetiva; Ludicidade e Psicomotricidade – Relações; Aplicando a Ludicidade com Jogos e Brincadeiras: Criatividade, Motivação, Socialização, Linguagem e Fortalecimento Cultural; Exercícios Resolvidos Comentados;
**PRÁTICA PEDAGÓGICA E LUDICIDADE**: Aplicações da Prática Pedagógica Reflexiva; Prática Pedagógica Atuante; Prática Pedagógica Inovadora; Aprendendo e Ensinando com Suporte de Atividades Lúdicas; Contação de Histórias; Aplicação da Música como Instrumento da Pedagogia; Exercícios Resolvidos Comentados;

**LUDICIDADE E BRINQUEDOTECA**: Brinquedoteca - Bases Históricas e Evolução; Brinquedoteca como Instrumento da Ação Docente; Utilização da Brinquedoteca na Escola; Orientações para Montagem de uma Brinquedoteca; Educador-Brinquedista - Ação do Docente na Brinquedoteca; De Volta às Origens: Brinquedos Artesanais na Brinquedoteca; Sustentabilidade – Utilização de Materiais Recicláveis e Sucatas na Brinquedoteca; Exercícios Resolvidos Comentados;
**MÍDIA E LUDICIDADE**: Convivendo com a Interferência e Influência da Mídia Eletrônica; Nova Cultura Digital – Desafios e Oportunidades na Educação Lúdica; A Internet na Infância – Impactos; Tempo de Brincar X Jogos e Mídias Digitais; Exercícios Resolvidos Comentados;
**GAMIFICAÇÃO**: Gamificação e Ludicidade – Aplicações na Educação Básica; Ferramentas e Concepções da Gamificação; Aproveitando o Potencial da Gamificação na Educação Básica; Gamificação como Ferramenta de Aplicação de Atividades Lúdicas na Educação Básica; Exercícios Resolvidos Comentados;
**ATIVIDADES LÚDICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA**: Planejamento de Aulas e Desenvolvimento de Atividades Lúdicas para Alunos da Educação Básica; Proatividade e Participação – A Cocriação como Estratégia de Ensino e Aprendizagem; Coaprendizagem e Atividades Lúdicas; Exercícios Resolvidos Comentados;