PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: OSINT e Cybersecurity com Inteligência Artificial

CARGA HORÁRIA: 100 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 13 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Domine a Vanguarda da Inteligência e Segurança Digital

O curso de OSINT e Cybersecurity com Inteligência Artificial oferece uma imersão técnica e estratégica essencial para profissionais e servidores públicos que buscam excelência na proteção de dados. No cenário atual de ciberguerra, a capacitação abrange desde o ciclo de vida da inteligência digital até a aplicação prática em ambientes governamentais e corporativos. Ao dominar técnicas avançadas, o aluno torna-se apto a enfrentar ameaças persistentes com o suporte de tecnologias preditivas.

Metodologias de Investigação e Coleta Avançada

A formação aprofunda práticas de Open Source Intelligence para monitoramento e investigação, integrando o uso de inteligência em fontes restritas e exploração ética na Deep Web. Através de uma abordagem analítica, o curso prepara o especialista para utilizar recursos de IA na filtragem de grandes volumes de dados, garantindo que a tomada de decisão seja fundamentada em evidências concretas. Esta competência é um diferencial crítico para a manutenção da soberania informacional e conformidade regulatória.

Defesa Ativa e Frameworks com Inteligência Artificial

A aplicação de frameworks como MITRE ATT&CK e Cyber Kill Chain é conectada à automação de regras de segurança e

estratégias de Threat Hunting apoiadas por IA. O programa capacita o aluno a implementar defesa ativa mediante o uso de honeypots e mecanismos de engano, além de mitigar campanhas de manipulação digital. Esta integração tecnológica permite a antecipação de incidentes e a priorização inteligente de vulnerabilidades, elevando o patamar da segurança institucional.

Estratégia e Futuro na Carreira Digital

Este curso projeta o aluno para as tendências futuras da Cyber Threat Intelligence, focando na integração com plataformas colaborativas de inteligência. A formação responde diretamente às demandas de um mercado que exige proteção contra ataques sofisticados e gestão estratégica de riscos. Profissionais graduados nesta metodologia alcançam um posicionamento de liderança.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DE INTELIGÊNCIA E SEGURANÇA DIGITAL
Conceitos de inteligência aplicada à cibersegurança; Ciclo de vida da inteligência digital; Tipos de inteligência e sua aplicação em ambientes corporativos e governamentais;
COLETA E ANÁLISE DE INFORMAÇÕES
Práticas de **Open Source Intelligence (OSINT)** para monitoramento e investigação digital; Uso de **Closed Source Intelligence (CSINT)** em fontes restritas; Técnicas de exploração de dados em **Deep Web e Tor**, com ênfase em análise segura e ética;
FRAMEWORKS PARA DETECÇÃO E ANÁLISE DE AMEAÇAS
Utilização da **Pirâmide da Dor** para priorização de incidentes; Aplicação da **Cyber Kill Chain** na identificação de fases de ataque; Modelagem de ameaças com **MITRE ATT&CK, Unified Kill Chain e Diamond Model**; Automação de regras de segurança com **Yara, Snort e Sigma**; Integração com plataformas como **OpenCTI** para centralização da análise;
CONTRAINTELIGÊNCIA E DEFESA DIGITAL COM IA
O papel da **OPSEC** na proteção de dados estratégicos; Estratégias de **Threat Hunting** apoiadas em inteligência artificial; Defesa ativa com **MITRE Engage**; Aplicação de honeypots como mecanismo de engano; Identificação e mitigação de campanhas de **fake news e manipulação digital**;
COMPARTILHAMENTO DE INTELIGÊNCIA
Conceitos e importância do **intelligence sharing**; Utilização da **Malware Information Sharing Platform (MISP)** para colaboração em tempo real;
TENDÊNCIAS E PANORAMA FUTURO EM OSINT E CYBERSECURITY
O cenário da **ciberguerra** e sua relação com a Inteligência Artificial; Análise de **APT (Ameaças Persistentes Avançadas)** e seu impacto nos negócios; Novas tendências em **Cyber Threat Intelligence** com suporte de IA; O futuro da segurança digital baseada em dados inteligentes;
ATIVIDADES PRÁTICAS
Exercícios de coleta e análise de dados abertos; Simulações de detecção de ameaças cibernéticas; Desenvolvimento de um mini projeto de **estratégia de segurança digital baseada em OSINT e IA.**

Av. Desembargador Moreira, 2001, 11º. Andar
Torre Corporativa Novais Center - Aldeota
CEP 60.170-001 - Fortaleza/CE
www.unieducar.org.br – sac@unieducar.org.br