

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |  |
|-----------------------|--|
| INTITUIÇÃO DE ENSINO  | Unieducar  |
| CRENCIAMENTO          | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA           | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26   |
| REGISTRO MEC SISTEC   | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                   |
| REGISTRO SICAF – PJ   | 170038   |
| REGISTRO ABED         | 5.139 – Categoria Institucional                                |
| REGISTRO CFA/CRA      | PJ – 3457 – CE   |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS   | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|---|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas   |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks  |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação  |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria   |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELEA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Inteligência Artificial na Educação: Estratégias para o Ensino Online e Presencial

**CARGA HORÁRIA:** 40 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 5 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 30 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

### **Estratégias de Inteligência Artificial para o Futuro da Educação**

Este curso oferece uma imersão técnica indispensável para profissionais e servidores públicos que buscam protagonismo na transformação digital do ensino. Com uma abordagem que une fundamentos tecnológicos ao planejamento curricular, o professor desenvolve competências para integrar assistentes de voz e modelos de linguagem na criação de conteúdos automatizados e na curadoria digital. O educador diferencia o impacto da automação no ensino presencial e online, garantindo que a evolução das tecnologias educacionais seja aplicada para personalizar trilhas de aprendizagem e elevar o engajamento estudantil com suporte científico.

### **Metodologias Ativas e Gestão Pedagógica Baseada em Dados**

A qualificação destaca-se ao preparar o docente para o uso de tutores inteligentes e gamificação, promovendo uma interação rica em ambientes virtuais de aprendizagem. No mercado atual, a capacidade de realizar avaliações formativas e somativas mediadas por IA, identificando lacunas de conhecimento por meio de mapas de calor, é um diferencial estratégico para a eficácia pedagógica. O profissional torna-se apto a gerir grandes volumes de dados acadêmicos e a utilizar ferramentas de suporte à decisão, permitindo intervenções educacionais precisas e fundamentadas em evidências reais de desempenho, o que otimiza a gestão escolar e os resultados de aprendizagem.

## Ética, Acessibilidade e Conformidade com a LGPD

Um dos pilares deste curso é a segurança institucional, abordando a observância da LGPD no tratamento de dados pessoais de alunos e professores. Os participantes aprendem a navegar pelos limites éticos da intervenção algorítmica e pela transparência necessária no armazenamento de registros escolares. Além disso, a formação foca na promoção da inclusão através de tecnologias assistivas e traduções simultâneas, democratizando o acesso ao conhecimento. Essa visão holística prepara o servidor para liderar a gestão de mudanças e a capacitação docente, monitorando tendências tecnológicas com responsabilidade social e segurança jurídica.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### FUNDAMENTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA AO ENSINO

Conceitos básicos de inteligência artificial na educação; Evolução das tecnologias educacionais; O impacto da automação no processo de aprendizagem; Diferenças entre ensino presencial e online mediado por ia; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

#### MARCO LEGAL E ÉTICA NO USO DE ALGORITMOS EDUCACIONAIS

Diretrizes éticas para o uso de ia em sala de aula; Legislação brasileira sobre tecnologias na educação; Limites da intervenção algorítmica no ensino; Responsabilidade do educador frente às ferramentas digitais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

#### PLANEJAMENTO CURRICULAR E CRIAÇÃO DE CONTEÚDO COM IA

Fases do planejamento de aulas com suporte tecnológico; Geração de materiais didáticos automatizados; Personalização de trilhas de aprendizagem; Curadoria de conteúdos digitais por meio de algoritmos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

#### METODOLOGIAS ATIVAS E INTERAÇÃO NO AMBIENTE VIRTUAL

Técnicas de engajamento no ensino online; O papel dos tutores inteligentes; Gamificação e aprendizagem baseada em problemas com ia; Gestão de riscos e proteção do conhecimento do aluno; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

#### SISTEMAS DE GESTÃO DE APRENDIZAGEM E INTEROPERABILIDADE

Arquitetura de plataformas de ensino; Integração entre sistemas presenciais e remotos; Ferramentas de suporte à decisão pedagógica; Gestão de grandes volumes de dados acadêmicos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

#### AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E ANÁLISE DE EVIDÊNCIAS ACADÊMICAS

Uso de ia na avaliação formativa e somativa; Mapeamento de lacunas de aprendizagem e análise de calor; Indicadores de eficácia pedagógica; Planejamento de intervenções fundamentado em dados; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

#### PROMOÇÃO DA INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE POR MEIO DA IA

Tecnologias assistivas baseadas em inteligência artificial; Adaptação de materiais para alunos com necessidades especiais; Tradução simultânea e transcrição para democratização do ensino; Protocolos de segurança e acessibilidade em meios eletrônicos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**GESTÃO DE MUDANÇAS E FUTURO DA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

Capacitação docente para a era da inteligência artificial; Monitoramento de tendências e novas estruturas sociais; Elaboração de relatórios de impacto tecnológico nas instituições; Avaliação de resultados e lições aprendidas no ensino híbrido; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**PROTEÇÃO DE DADOS E OBSERVÂNCIA DA LGPD NA EDUCAÇÃO DIGITAL**

Tratamento de dados pessoais de alunos e professores; Limites da lei geral de proteção de dados em ambientes virtuais de aprendizagem; Direitos do titular e o dever de transparência nas escolas; Consentimento e segurança no armazenamento de registros escolares; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**FERRAMENTAS PRÁTICAS DE IA PARA DOCENTES E DISCENTES**

Uso de modelos de linguagem para suporte ao estudo; Chatbots educacionais e assistentes de voz; Automação na correção de atividades e feedbacks imediatos; Inteligência artificial generativa aplicada a projetos escolares; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.