PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Docência em Universidades Públicas na Era da Inteligência Artificial

CARGA HORÁRIA: 440 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 55 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Formação Estratégica para a Docência Universitária na Era da Inteligência Artificial

O curso **Docência em Universidades Públicas na Era da Inteligência Artificial** foi desenvolvido para professores, pesquisadores, gestores acadêmicos, servidores públicos e profissionais da educação que desejam atualizar suas competências diante das transformações do ensino superior. Com abordagem interdisciplinar e conteúdo alinhado às tendências da educação digital, o programa reúne fundamentos legais da docência universitária, metodologias inovadoras, governança acadêmica, pesquisa, extensão e o uso estratégico da inteligência artificial na prática docente.

Atualização Profissional para os Novos Desafios da Educação Superior

Ao longo do curso, o participante aprofundará conhecimentos sobre legislação educacional, autonomia universitária, avaliação institucional, metodologias ativas, ensino híbrido, aprendizagem baseada em problemas, internacionalização da pesquisa e integração entre ensino, pesquisa e extensão. Também serão exploradas ferramentas de inteligência artificial generativa, ambientes virtuais de aprendizagem, tecnologias educacionais, ética digital, Lei Geral de Proteção de Dados e boas práticas para o uso responsável da tecnologia no ambiente universitário.

Aplicação Prática e Desenvolvimento de Competências Docentes

A formação combina fundamentos teóricos com estudos de caso, exercícios aplicados e experiências exitosas de inovação pedagógica em universidades públicas. O participante desenvolverá competências para planejar aulas, produzir materiais didáticos, utilizar recursos digitais, aperfeiçoar processos de avaliação e fortalecer a aprendizagem em ambientes presenciais, híbridos e virtuais, ampliando sua capacidade de atuação em um cenário educacional cada vez mais tecnológico.

Diferencial Competitivo para Professores e Servidores Públicos

Em um contexto de acelerada transformação digital, dominar inteligência artificial, metodologias inovadoras e governança acadêmica tornou-se um diferencial para a carreira docente. Este curso prepara profissionais para atuar com excelência nas universidades públicas, contribuindo para a modernização do ensino superior, a produção do conhecimento e a formação de estudantes mais preparados para os desafios da sociedade contemporânea.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO CONTEMPORÂNEO
Evolução da Docência nas Universidades Públicas Brasileiras; Bases Constitucionais e Legais da Atuação Docente no Ensino Superior; Organização Acadêmica das Instituições Públicas de Ensino Superior; Autonomia Universitária e Liberdade de Cátedra; Função Social do Professor Universitário na Formação Profissional e Cidadã;
LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL, GOVERNANÇA ACADÊMICA E ATUAÇÃO DOCENTE
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Aplicada ao Exercício da Docência; Plano Nacional de Educação e Políticas para o Ensino Superior; Avaliação Institucional, Regulação e Supervisão do Ministério da Educação; Governança Universitária e Gestão Acadêmica; Transparência, Prestação de Contas e Responsabilidade do Docente na Administração Pública;
METODOLOGIAS ATIVAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS NO ENSINO SUPERIOR
Metodologias Ativas para a Formação Universitária; Aprendizagem Baseada em Problemas, Projetos e Casos Práticos; Ensino Híbrido, Sala de Aula Invertida e Aprendizagem Colaborativa; Avaliação Formativa, Feedback Contínuo e Personalização do Ensino; Desenvolvimento de Competências, Habilidades e Pensamento Crítico;
DOCÊNCIA, PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO
Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão na Prática Docente; Orientação Acadêmica e Iniciação Científica; Projetos de Extensão Universitária e Impacto Social; Inovação, Empreendedorismo e Transferência de Conhecimento; Internacionalização da Produção Científica e Cooperação Acadêmica;

DESAFIOS DA DOCÊNCIA NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS NA SOCIEDADE DIGITAL

Financiamento da Educação Superior e seus Reflexos na Atividade Docente; Inclusão, Permanência Estudantil e Educação para a Diversidade; Acessibilidade e Educação Inclusiva; Saúde Mental de Docentes e Discentes; Os Novos Desafios da Docência Universitária diante da Transformação Digital;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

Ambientes Virtuais de Aprendizagem e Ecossistemas Digitais de Ensino; Inteligência Artificial Generativa Aplicada ao Planejamento de Aulas, Avaliações e Produção de Conteúdo; Ferramentas Digitais para Gestão da Aprendizagem e Avaliação Educacional; Ética, Transparência e Uso Responsável da Inteligência Artificial na Docência; Competências Digitais Essenciais para o Professor Universitário do Século XXI;

ÉTICA DOCENTE, INTEGRIDADE ACADÊMICA E PROTEÇÃO DE DADOS NO ENSINO SUPERIOR

Ética Profissional na Atuação Docente; Integridade Científica, Autoria Acadêmica e Prevenção ao Plágio; Fundamentos da Lei Geral de Proteção de Dados aplicados às Instituições de Ensino Superior; Tratamento Seguro de Dados Acadêmicos, Administrativos e de Pesquisa; Segurança da Informação e Boas Práticas no Ambiente Universitário Digital;

ESTUDOS DE CASO, BOAS PRÁTICAS E TENDÊNCIAS DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

Análise de Experiências Bem-Sucedidas de Docência em Universidades Públicas; Casos de Inovação Pedagógica com Inteligência Artificial; Tendências Nacionais e Internacionais para a Formação e Atuação do Professor Universitário; Planejamento de Estratégias para Modernização da Prática Docente; Estudos Dirigidos, Exercícios Aplicados e Avaliação Final do Curso.