**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Sistema Único de Segurança Pública (SUSP): Governança, Integração e Inteligência Artificial

**CARGA HORÁRIA:** 300 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 38 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## O que é o Sistema Único de Segurança Pública (SUSP)?

Instituído pela Lei nº 13.675/2018, o SUSP organiza a atuação integrada da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios na segurança pública e na defesa social. No curso online **Sistema Único de Segurança Pública (SUSP): Governança, Integração e Inteligência Artificial**, da Unieducar, você estuda a estrutura do sistema, as competências dos órgãos e os mecanismos de cooperação entre eles.

## Governança, planejamento e gestão por resultados

Aprenda a usar diagnósticos territoriais e indicadores para definir prioridades, formular metas e avaliar políticas de prevenção da violência. O curso aborda o Plano Nacional de Segurança Pública e Defesa Social, o financiamento de projetos e a prestação de contas. Também examina o papel das guardas municipais e a articulação com as redes locais de educação, saúde e assistência social.

## Inteligência artificial aplicada à segurança pública

Conheça aplicações da IA na análise de indicadores, no planejamento e na elaboração de relatórios e notas técnicas. O programa explora a integração de dados no Sinesp e os cuidados com a proteção das informações. Ao estudar o reconhecimento facial, você analisa como vieses e falsos positivos podem afetar decisões e por que a supervisão humana é necessária.

## Da formação à prática profissional

Voltado a profissionais de segurança pública, gestores, servidores e equipes técnicas, o curso desenvolve competências para coordenar ações entre órgãos, acompanhar projetos e fundamentar decisões com dados. No estudo de caso final, você usará dados simulados para propor uma ação integrada de segurança e prevenção em um município, com responsáveis, metas e indicadores. **Matricule-se e aprimore sua atuação na gestão da segurança pública.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FUNDAMENTOS CONSTITUCIONAIS E LEGAIS DO SUSP**: Segurança Pública na Constituição Federal e no Art. 144; Instituição do SUSP pela Lei nº 13.675/2018; Finalidade e Objetivos do Sistema Único de Segurança Pública; Princípios e Diretrizes da Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social; Direitos Fundamentais e Limites da Atuação Estatal.
**ESTRUTURA DO SUSP E COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS**: Integrantes Estratégicos e Operacionais do SUSP; Competências da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios; Atribuições das Polícias e dos Corpos de Bombeiros Militares; Atribuições e Limites da Atuação das Guardas Municipais no Tema 656 do STF; Atuação da Perícia Oficial e dos Órgãos do Sistema Prisional.
**GOVERNANÇA E INTEGRAÇÃO ENTRE ÓRGÃOS**: Coordenação Federativa e Definição de Responsabilidades; Acordos de Cooperação e Convênios; Protocolos de Atuação Conjunta e Encaminhamento de Demandas; Coordenação Interinstitucional em Situações de Crise; Acompanhamento dos Compromissos Assumidos entre Órgãos.
**POLÍTICA NACIONAL, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE RESULTADOS**: Relação entre a Política Nacional e os Planos de Segurança Pública e Defesa Social; Plano Nacional de Segurança Pública e Defesa Social 2021–2030; Diagnóstico Territorial e Definição de Prioridades; Formulação de Metas e Indicadores; Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas no Âmbito do Sinaped.
**PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA E PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA**: Prevenção Social e Situacional da Violência; Policiamento Comunitário e Diálogo com a População; Articulação com as Redes de Educação, Saúde e Assistência Social; Atendimento a Vítimas e Proteção de Grupos Vulneráveis; Conselhos de Segurança Pública e Defesa Social e Participação Cidadã.
**FINANCIAMENTO E PRESTAÇÃO DE CONTAS**: Fundo Nacional de Segurança Pública e Lei nº 13.756/2018; Modalidades de Repasse e Requisitos de Acesso aos Recursos; Elaboração de Projetos e Planos de Trabalho; Execução Orçamentária e

Acompanhamento das Despesas; Prestação de Contas e Transparência na Aplicação dos Recursos.

**SINESP, INTEGRAÇÃO DE DADOS E PROTEÇÃO DA INFORMAÇÃO**: Finalidade, Abrangência e Funções do Sinesp; Padronização e Qualidade dos Registros; Interoperabilidade e Compartilhamento de Informações entre Órgãos; Sigilo, Controle de Acesso e Rastreabilidade; Proteção de Dados Pessoais e Âmbito de Aplicação da LGPD na Segurança Pública.

**CONTROLE INSTITUCIONAL, USO DA FORÇA E VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL**: Corregedorias, Ouvidorias e Tratamento de Manifestações; Controle Externo da Atividade Policial pelo Ministério Público; Limites Legais, Registro e Controle do Uso da Força; Formação Continuada no Sievap, Matriz Curricular Nacional, Renaesp e Rede EaD-Senasp; Saúde Ocupacional e Qualidade de Vida dos Profissionais.

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À GESTÃO DA SEGURANÇA PÚBLICA**: Análise de Indicadores e Apoio ao Planejamento com IA; IA Generativa na Elaboração de Relatórios e Notas Técnicas; Reconhecimento Facial, Vieses Algorítmicos e Falsos Positivos; Proteção de Dados no Uso de Ferramentas de IA; Supervisão Humana, Auditoria e Responsabilidade nas Decisões Apoiadas por IA.

**IMPLEMENTAÇÃO DO SUSP NO ÂMBITO MUNICIPAL**: Papel da Prefeitura, da Guarda Municipal e dos Demais Órgãos Locais; Elaboração do Plano Municipal de Segurança Pública e Defesa Social; Cooperação com Órgãos Estaduais e Articulação com as Redes Locais de Prevenção; Definição de Ações Prioritárias, Responsáveis e Recursos; Implementação, Monitoramento e Revisão das Ações Municipais em Estudo de Caso com Dados Simulados.