PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Elaboração de Roteiros e Pacotes Turísticos

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Domine a Elaboração de Roteiros e Pacotes Turísticos

O curso de Elaboração de Roteiros e Pacotes Turísticos oferece uma formação estratégica para profissionais e servidores públicos que buscam excelência no planejamento de viagens. Em um mercado dinâmico, a habilidade de estruturar itinerários que integram cultura, geografia e logística é um diferencial competitivo essencial. Esta especialização capacita o aluno a transformar destinos em experiências memoráveis, fundamentadas em métodos de pesquisa rigorosos e no uso de recursos digitais avançados para otimização de tempo e custos.

Estrutura Técnica e Diferenciais do Mercado

A fundamentação teórica abrange desde conceitos fundamentais de planejamento até a análise de dados geográficos e climáticos para a construção de roteiros baseados em evidências. O currículo destaca-se por sua abordagem prática, incluindo exercícios de fixação resolvidos e comentados. Ao compreender a relação entre patrimônio histórico e tendências de mercado, o profissional torna-se apto a criar pacotes personalizados que atendam tanto ao setor privado quanto na gestão pública.

Destinos Internacionais e Tendências Globais

O conteúdo programático explora destinos de alto valor agregado, como o Reino Unido, a Oceania e o Leste Europeu. O aluno estudará as particularidades turísticas de países como Austrália, Nova Zelândia, Polônia e Rússia, compreendendo o papel da sustentabilidade e das identidades culturais na valorização de atrativos. Essa visão global permite a elaboração de pacotes temáticos, cinematográficos e de aventura, alinhados às exigências do turismo contemporâneo.

Aplicação Profissional e Atualização de Carreira

Para o servidor público ou gestor, este curso é vital na formulação de políticas de fomento regional e na organização de eventos oficiais. No setor privado, a qualificação permite a atuação em agências de luxo e consultorias especializadas. Ao concluir esta jornada, você estará preparado para liderar projetos turísticos com eficiência técnica, visão estratégica e foco absoluto na entrega de valor ao viajante moderno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE PLANEJAMENTO TURÍSTICO
Introdução ao planejamento de viagens; objetivos e etapas do planejamento turístico; importância da organização de roteiros; relação entre turismo, cultura e geografia; princípios básicos para a criação de experiências turísticas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ESTRUTURA E COMPONENTES DE UM ROTEIRO TURÍSTICO
Elementos essenciais de um itinerário; escolha de destinos e definição de trajetos; fatores que influenciam o tempo e o custo da viagem; utilização de mapas e recursos digitais no planejamento; elaboração de roteiros temáticos e personalizados; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
PESQUISA E FONTES DE INFORMAÇÃO PARA ROTEIROS
Métodos e técnicas de pesquisa turística; análise de destinos e avaliação de atrativos; uso de dados geográficos, culturais e climáticos; fontes oficiais de informação turística; construção de roteiros baseados em evidências e tendências do mercado; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ROTEIROS E ATRATIVOS DO REINO UNIDO
Panorama turístico da Inglaterra e da Escócia; destaques de Londres, Edimburgo e Glasgow; patrimônio histórico e cultural do País de Gales; turismo urbano e rural no Reino Unido; principais eventos e festivais britânicos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
DESTINOS E CULTURA DA IRLANDA E IRLANDA DO NORTE
Aspectos históricos e culturais da Irlanda; principais cidades e rotas turísticas; tradições locais e hospitalidade irlandesa; atrações naturais e arquitetônicas; turismo contemporâneo e sustentabilidade na Irlanda; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ATRAÇÕES TURÍSTICAS DA AUSTRÁLIA
Panorama da Austrália como destino internacional; características geográficas e climáticas; principais cidades turísticas e suas

atrações; ecoturismo e turismo de aventura; a influência da cultura aborígene no turismo australiano; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

NOVA ZELÂNDIA: DIVERSIDADE E EXPERIÊNCIAS DE VIAGEM

A Nova Zelândia e seu papel no turismo da Oceania; paisagens naturais e roteiros cinematográficos; principais cidades e atrativos turísticos; práticas sustentáveis e turismo ecológico; cultura Maori e hospitalidade local; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

DESTINOS TURÍSTICOS DA EUROPA ORIENTAL

Aspectos geográficos e culturais da região; história e desenvolvimento turístico da Polônia, República Checa e Hungria; patrimônio histórico de Cracóvia e Czestochowa; tradições e eventos locais; diversidade cultural e integração europeia; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

OS PAÍSES BÁLTICOS E SUAS IDENTIDADES TURÍSTICAS

Panorama turístico da Estônia, Letônia e Lituânia; atrações históricas e arquitetônicas; roteiros culturais e religiosos; experiências gastronômicas e festivais; integração dos países bálticos no cenário turístico europeu; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

TURISMO NA RÚSSIA E NO LESTE EUROPEU

Panorama da Rússia como destino de turismo cultural e histórico; principais cidades e atrações de Moscou e São Petersburgo; herança cultural soviética e moderna; atrações do Leste Europeu e conexões regionais; tendências do turismo na Eurásia; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.