**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Gestão do Conhecimento e Capital Intelectual

**CARGA HORÁRIA:** 140 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 18 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 60 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Estratégias Avançadas para a Gestão do Capital Intelectual

O curso Gestão do Conhecimento e Capital Intelectual oferece uma formação estratégica para profissionais e servidores públicos que desejam transformar informações em ativos de alto valor. Em um mercado de trabalho pautado pela economia do saber, compreender o fluxo comunicacional e a arquitetura do espaço virtual é fundamental para garantir a eficiência institucional. Os participantes aprendem a dominar a criação do saber estratégico e a disseminação de competências por meio de modelos modernos de ensino virtual, preparando-se para liderar processos de inovação tecnológica e gerenciar a propriedade intelectual com segurança jurídica e ética digital.

## Liderança em Organizações que Aprendem e Inovação

A capacitação foca no desenvolvimento de organizações que aprendem, utilizando metodologias práticas para elevar a produtividade por meio da circulação eficaz da informação. Ao explorar a aprendizagem organizacional e a cultura imaterial, o curso capacita o gestor a atuar como um facilitador do conhecimento, preservando a memória institucional enquanto supera barreiras técnicas e comerciais. O domínio de recursos multimídia e ferramentas de colaboração em rede permite a formação de equipes de alta performance, essenciais tanto no setor público quanto no privado para responder aos desafios da revolução digital e do comércio eletrônico.

# Inteligência Artificial e a Fronteira do Conhecimento

Sintonizado com as demandas de 2026, o programa aborda a integração da tecnologia da informação como motor produtivo e o impacto da inteligência artificial no capital intelectual. O aluno domina a engenharia de prompt para codificar saberes tácitos e utiliza IAs generativas para automatizar a memória organizacional com foco em proteção de dados e privacidade. Esta atualização é indispensável para quem busca aplicar algoritmos preditivos na identificação de talentos e na gestão social das TICs, assegurando que o investimento em tecnologia resulte em viabilidade financeira e sustentabilidade estratégica para a organização.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**SOCIEDADE, COMUNICAÇÃO E O FLUXO DO CONHECIMENTO**
A Tecnologia como Vetor de Redução de Distâncias Informacionais; Superação de Obstáculos frente ao Saber Organizacional; Dinâmicas de Sistemas Abertos de Aprendizagem; Fundamentos da Sociedade da Informação; Impactos da Exclusão Digital e Infoexclusão; Estratégias para Inclusão Digital e Democratização do Saber; Panorama Internacional da Infoexclusão e Desafios Globais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**O DOMÍNIO E A CRIAÇÃO DO SABER ESTRATÉGICO**
O Papel da UNESCO na Educação e Cultura Científica; A Visão da UNESCO sobre a Sociedade da Informação; Contribuições da Cúpula Mundial sobre a Sociedade da Informação; O Brasil no Contexto da Cúpula Mundial e Políticas de Dados; A Construção da Realidade através da Informação; Aprendizagem como Processo de Integração Simétrica; Expansão do Conhecimento no Espaço Virtual e Colaborativo; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**ARQUITETURA DO ESPAÇO VIRTUAL E CAPITAL INTELECTUAL**
A Necessidade de Expansão da Presença Digital nas Organizações; Gestão de Distâncias no Ambiente de Trabalho Virtual; Tecnologias Integradas para Acesso às TICs; Comunicação Assertiva e Cidadania Corporativa; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**ENSINO VIRTUAL E DISSEMINAÇÃO DE COMPETÊNCIAS**
Modelos de Ensino Virtual e Educação a Distância; A Quebra de Monopólios Informativos em Redes Únicas; Potencialização da Capacidade Coletiva em Rede; Evolução Crítica da Sociedade da Informação; Educação e Tecnologia na Formação Profissional; Gestão dos Proprietários do Conhecimento e Propriedade Intelectual; Inovação Tecnológica no Ambiente Empresarial; Novas Concepções Universitárias e o Ensino Superior; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**GESTÃO DO CONHECIMENTO E CAPITAL INTELECTUAL**
Fundamentos do Capital Intelectual Baseado no Saber; Estratégias de Educação Corporativa Moderna; Desenvolvimento de Organizações que Aprendem; Metodologias Práticas de Gestão do Conhecimento; Aumento da Produtividade através do Fluxo de Informação; O Papel do Gestor como Facilitador do Conhecimento; Ciclo de Vida da Informação e do Conhecimento; Preservação e Gestão da Memória Organizacional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL E CULTURA IMATERIAL**
A Interação entre Organizações e o Processo de Aprendizagem; O Novo Paradigma do Conhecimento como Ativo Estratégico; As

TICs como Suporte ao Capital Intelectual; Transformações e Novos Paradigmas na Educação; Gestão da Cultura Corporativa e Ativos Intangíveis; O Conhecimento frente às Barreiras Comerciais Modernas; Identificação e Superação de Barreiras Técnicas; O Papel Estratégico das Universidades Corporativas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**INFRAESTRUTURA DIGITAL E SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO**

A World Wide Web como Repositório Global de Conhecimento; Técnicas de Utilização Eficaz da Rede WWW; Localização Estratégica de Informações e Dados; Gestão de Usuários Conectados e Comportamento em Rede; Democratização do Acesso: Computador para Todos; Liberdade de Expressão e Ética no Ambiente Digital; Sistemas de Certificação Digital e Segurança Jurídica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**INTERNET APLICADA À EDUCAÇÃO CORPORATIVA**

Gênese do Processo de Integração entre Internet e Educação; Popularização da WWW e Democratização do Ensino; Projetos Inovadores em Ambientes de Aprendizagem; O Papel dos Telecentros na Disseminação de Saberes; Metodologias de Sala de Aula Interativa e Colaborativa; Promoção da Educação Digital e Combate à Infoexclusão; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**TRABALHOS EM EQUIPE E COLABORAÇÃO EM REDE**

Gestão de Grupos de Discussão e Newsgroups; Comunicação em Tempo Real e Chats Corporativos; Presença Institucional através de Sites e Portais; O Uso de Blogs como Ferramenta de Gestão do Conhecimento; Comunicação Assíncrona via E-mail e Listas de Discussão; Estratégias para Formação de Equipes de Alta Performance; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**OTIMIZAÇÃO E USO ESTRATÉGICO DA INTERNET**

Aplicação de Multimídia no Ambiente Digital; Exploração de Novos Serviços e Funcionalidades na Internet; Integração da Internet nas Rotinas Institucionais; Modelos de Negócios e Monetização na Era do Conhecimento; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**TECNOLOGIA NA ESCOLA E NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

Estratégias de Implantação de Tecnologias Educacionais; Otimização de Meios e Recursos Pedagógicos; Softwares e Programas Aplicados a Atividades de Capacitação; Conexão Local e Global: Do Computador para o Mundo; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**RECURSOS MULTIMÍDIA E PRODUÇÃO DE CONTEÚDO**

A Multimídia e a Estimulação dos Sentidos Humanos; O Impacto da Multimídia na Sociedade da Informação; Gestão de Recursos e Ativos Multimídia; Características Técnicas das Diferentes Mídias; Evolução dos Suportes de Armazenamento Digital; Definição de Público-alvo e Produtos Educativos; Metodologias para Criação de Material Didático de Alto Impacto; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**A TI NO AMBIENTE ORGANIZACIONAL E MERCADO**

A Evolução da Informática nas Empresas Modernas; Funções Básicas da Tecnologia na Organização; Gestão de Funções Administrativas Apoiada por Sistemas; Dinâmicas das TICs no Mercado de Trabalho Atual; Sinergia entre Formação Profissional, Educação e Tecnologia; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**INFORMÁTICA E O AMBIENTE DE NEGÓCIOS**

A Tecnologia da Informação como Motor do Processo Produtivo; Alinhamento entre Estratégias de Marketing e TI; TICs e o Comportamento da Sociedade de Consumo; Desafios e Oportunidades do Comércio Eletrônico; Revolução Digital e a Transformação dos Processos Produtivos; Funções de Política Industrial na Era da Informação; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**GESTÃO SOCIAL E ECONÔMICA DAS TICS**

Análise de Custo-benefício no Processo de Informatização; Viabilidade Financeira e Investimento em Tecnologia; Critérios Estratégicos para o Uso das TICs; Marcos Regulatórios e Legislação Brasileira sobre TICs; Panorama da Infoexclusão no Cenário Mundial; Infraestrutura para TICs e Desenvolvimento Regional; Combate às Desigualdades Regionais e Socioeconômicas; Gestão do Custo de Acesso e Sustentabilidade Tecnológica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E O FUTURO DO CAPITAL INTELECTUAL**

Engenharia de Prompt para Codificação de Saberes Tácitos; Automação da Memória Organizacional com IAs Generativas; Algoritmos Preditivos para Identificação de Talentos e Competências; Ética, Privacidade e Proteção de Dados na Gestão via IA; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.