

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CRENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Suporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IEELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Educação Superior - Processo de Avaliação Institucional - SINAES

**CARGA HORÁRIA:** 320 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 40 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## **Domine o SINAES e a Gestão da Qualidade no Ensino Superior**

O curso sobre o Processo de Avaliação Institucional e o SINAES oferece uma formação estratégica para profissionais que desejam liderar a conformidade regulatória em Instituições de Educação Superior. Através de uma análise profunda dos fundamentos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, o currículo capacita gestores e servidores públicos a compreenderem a integração entre a autoavaliação coordenada pela CPA e os indicadores externos do MEC. Este aprendizado é essencial para garantir o cumprimento da lei número 10.861/2004 e elevar os conceitos institucionais em um mercado educacional cada vez mais competitivo e regulado.

## **Impacto na Carreira e Modernização Tecnológica com IA**

Um diferencial competitivo desta capacitação é a abordagem de temas contemporâneos como a aplicação da Inteligência Artificial na gestão de indicadores e o estrito cumprimento da LGPD em pesquisas acadêmicas. O aluno aprenderá a utilizar análise preditiva e ferramentas de processamento de linguagem natural para transformar dados complexos em planos de ação eficientes. Esse conhecimento técnico permite que o profissional atue diretamente na melhoria do IGC e do CPC, facilitando o sucesso em visitas in loco e processos de credenciamento, competências raras e extremamente valorizadas na administração pública e privada.

## Gestão Estratégica e Sustentabilidade da Educação Superior

O programa foca na prática administrativa ao alinhar o planejamento orçamentário às diretrizes de infraestrutura, acessibilidade e políticas de atendimento ao discente. Ao dominar o fluxo avaliativo via sistema e-MEC e os critérios de supervisão da SERES e do CNE, o egresso torna-se apto a estruturar governanças transparentes e sustentáveis. Este curso é o investimento ideal para quem busca atualização normativa e deseja converter resultados avaliativos em estratégias de crescimento institucional e excelência educacional reconhecida pela sociedade.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### FUNDAMENTOS DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E O SINAES

Histórico da Avaliação Educacional no Brasil; Objetivos e Finalidades do SINAES; A Integração entre Avaliação Interna e Externa; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### AS DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional; Responsabilidade Social e Compromisso Ético; Políticas para o Ensino e a Pesquisa; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO E O PAPEL DA CPA

Composição e Atribuições da Comissão Própria de Avaliação; Metodologia para a Elaboração do Relatório de Autoavaliação; Sensibilização e Engajamento da Comunidade Acadêmica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### INDICADORES DE QUALIDADE E O ENADE

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes; Cálculo e Impacto do Conceito Preliminar de Curso; Análise do Índice Geral de Cursos da Instituição; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### AVALIAÇÃO EXTERNA E VISITAS IN LOCO

Crítérios para a Avaliação por Pares do MEC; Preparação Documental para Atos Autorizativos; Dimensões de Organização Didático-Pedagógica e Corpo Docente; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### INFRAESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA NA AVALIAÇÃO

Requisitos para Bibliotecas e Laboratórios; Acessibilidade e Sustentabilidade nas Instalações; Planejamento de Expansão e Manutenção Institucional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### GESTÃO ACADÊMICA E POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE

Programas de Apoio e Monitoria Estudantil; Acompanhamento de Egressos e Inserção Profissional; Estruturas de Governança e Transparência Administrativa; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### MECANISMOS DE PLANEJAMENTO E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Alinhamento entre Avaliação e Gestão Orçamentária; Eficiência no Uso de Recursos para a Qualidade do Ensino; Demonstrativos de Regularidade e Viabilidade Institucional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### REGULAÇÃO E MONITORAMENTO DO ENSINO SUPERIOR

O Papel da SERES e do CNE no Fluxo Avaliativo; Supervisão de Cursos e Medidas Corretivas; O Sistema e-MEC como Ferramenta

de Gestão de Dados; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### **UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS PARA A MELHORIA DA QUALIDADE**

Transformação de Dados em Plano de Ações Estratégicas; Divulgação de Resultados e Prestação de Contas à Sociedade; Ciclo de Feedback e Cultura de Avaliação Contínua; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### **OBSERVÂNCIA DA LGPD NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Tratamento de Dados Pessoais em Pesquisas de Autoavaliação; Segurança da Informação nos Bancos de Dados Acadêmicos; Direitos dos Titulares e Consentimento no Âmbito do SINAES; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

#### **USO DE FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA GESTÃO DA AVALIAÇÃO**

Análise Preditiva de Indicadores de Desempenho Acadêmico; Automação na Coleta e Tabulação de Dados de Avaliação; IA Aplicada ao Processamento de Linguagem Natural em Relatórios Qualitativos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.