PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Gestão de Pessoas Orientada a Resultados – Repensando a Organização

CARGA HORÁRIA: 40 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 5 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Liderança de Alto Desempenho e IA: O Futuro da Gestão

A evolução do mercado corporativo e da administração pública exige uma ruptura com modelos tradicionais. O curso Liderança de Alto Desempenho e IA capacita profissionais e servidores públicos a dominarem a convergência entre capital humano e tecnologia de vanguarda. Através de uma abordagem estratégica, o aluno compreende as bases conceituais da gestão moderna, transicionando de processos burocráticos para uma liderança efetivamente orientada a resultados e inovação constante.

Inteligência Artificial e People Analytics na Prática

Um dos diferenciais competitivos deste programa é o enfoque em soluções tecnológicas disruptivas. O conteúdo aborda a aplicação de algoritmos de análise preditiva para reduzir o turnover e otimizar o desempenho das equipes. Ao dominar ferramentas de IA generativa para capacitação e o uso estratégico de People Analytics, o gestor torna-se apto a tomar decisões baseadas em evidências, garantindo maior precisão na alocação de talentos e no desenvolvimento de trilhas de aprendizagem adaptativas.

Segurança Jurídica e Compliance com a LGPD

A gestão moderna requer conformidade estrita com a legislação vigente para assegurar a sustentabilidade organizacional. O curso

oferece um módulo denso sobre a observância da LGPD na gestão de pessoas, detalhando o tratamento de dados pessoais e sensíveis no setor público e privado. Esta competência é essencial para mitigar riscos jurídicos em processos de auditoria e controle, assegurando que a automação e a inovação ocorram dentro dos parâmetros éticos e de transparência exigidos pela legislação atual.

Impacto Profissional e Resultados Organizacionais

O programa utiliza estudos de casos reais e exercícios resolvidos para fixar metodologias de feedback construtivo e fortalecimento da cultura organizacional. Domine as novas competências exigidas pelo mercado e implemente práticas de liderança que geram alto impacto institucional e eficácia operacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

BASES CONCEITUAIS DA GESTÃO DE PESSOAS
Fundamentos e evolução da administração de pessoas nas organizações; Diferenças conceituais e práticas entre Gestão de Pessoas e Recursos Humanos; O papel estratégico do gestor de pessoas na conquista de resultados corporativos; Exercícios propostos resolvidos e comentados;
ESTRATÉGIAS PARA EQUIPES DE ALTO DESEMPENHO
Critérios e metodologias para composição de times produtivos; Técnicas para atração e seleção de profissionais de excelência; Políticas eficazes de retenção e engajamento de talentos; Exercícios propostos resolvidos e comentados;
PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS
Estruturação de trajetórias profissionais e perfis de carreira; Ferramentas e métodos para o planejamento de crescimento profissional; Alinhamento entre as metas individuais e os objetivos organizacionais; Exercícios propostos resolvidos e comentados;
POLÍTICAS DE REMUNERAÇÃO E INCENTIVOS
Modelos modernos de remuneração vinculados ao desempenho; Estruturação de planos de benefícios, bônus e reconhecimento; Utilização de sistemas tecnológicos de apoio à gestão de recompensas; Exercícios propostos resolvidos e comentados;
CAPACITAÇÃO, REQUALIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS
Relevância da aprendizagem contínua nas organizações; Estratégias de requalificação profissional frente às novas demandas de mercado; Métodos e instrumentos para avaliação de competências e habilidades; Exercícios propostos resolvidos e comentados;
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E PRÁTICAS DE FEEDBACK
Modelos e sistemas de mensuração de performance individual e coletiva; Comparação entre metas planejadas e resultados obtidos; Aplicação de técnicas de feedback construtivo no desenvolvimento de equipes; Exercícios propostos resolvidos e comentados;
DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES ORIENTADO A RESULTADOS
Diagnóstico de necessidades de capacitação e aperfeiçoamento; Construção de trilhas de aprendizagem estratégicas; Mensuração da efetividade e do retorno dos programas de treinamento; Exercícios propostos resolvidos e comentados;
CULTURA ORGANIZACIONAL E GESTÃO DO CLIMA
Conceito e dimensões da cultura organizacional; Relação entre clima interno e produtividade das equipes; Estratégias para fortalecer

a cultura alinhada aos valores institucionais; Exercícios propostos resolvidos e comentados;

GESTÃO DE PESSOAS NA ERA DIGITAL

Impactos da transformação digital e da Indústria 4.0 na gestão de pessoas; Automação e digitalização dos processos de RH; Novas competências e perfis exigidos para a gestão moderna; Exercícios propostos resolvidos e comentados;

INDICADORES DE RESULTADO E PEOPLE ANALYTICS

Definição e aplicação de indicadores de desempenho em gestão de pessoas; Tomada de decisão baseada em dados e evidências; Utilização do People Analytics no monitoramento e na melhoria de resultados organizacionais; Exercícios propostos resolvidos e comentados;

ESG, DIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE NA GESTÃO DE PESSOAS

Princípios ESG aplicados à gestão de pessoas e ao desenvolvimento organizacional; Diversidade, equidade, inclusão e pertencimento como fatores de desempenho e inovação; Indicadores sociais, responsabilidade corporativa e sustentabilidade das relações de trabalho; Exercícios propostos resolvidos e comentados;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E AUTOMAÇÃO NA GESTÃO DE PESSOAS

Aplicações da Inteligência Artificial nos processos de recrutamento, seleção e retenção de talentos; Utilização de IA, People Analytics e modelos preditivos para apoio à tomada de decisão; Aspectos éticos, transparência algorítmica e impactos da IA na gestão de equipes e carreiras; Exercícios propostos resolvidos e comentados.